

## Kryteria ustalania stopni szkolnych z religii w kl. I gimnazjum

1. stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - a. posiadał wiedzę i umiejętności **objęte programem nauczania** przedmiotu w danej klasie w sposób **pełny (sprawdziany pisemne na ocenę celującą)**
  - b. **samodzielnie i twórczo** rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy (co widać w odpowiedziach ustnych), **proponuje rozwiązania nietypowe** lub
  - c. osiąga **sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych** lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
  - d. prowadzi zeszyt (lub ćwiczenia) **z własnymi refleksjami**, prace domowe wykazują przemyślenie tematu i swobodne posługiwanie się terminologią przedmiotu,
  - e. zna **pacierz** i wszystkie modlitwy przewidziane w programie plus *8 błogosławieństw*.
2. stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - a. opanował prawie **pełny zakres** wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie (oceny bardzo dobre ze sprawdzianów pisemnych) oraz
  - b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami (co widać w aktywności na lekcji – pięć (+), rozwiązuje **samodzielnie** problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów (odpowiedzi ustne)
  - c. prowadzi systematycznie zeszyt lub ma uzupełnione wszystkie ćwiczenia, prace domowe odzwierciedlają zrozumienie tematu, zna pacierz.
3. stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - a. **nie opanował pełnego zakresu** wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie (sprawdziany na oceny dobre)
  - b. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie **typowe** zadania teoretyczne lub praktyczne (co widać w odpowiedziach ustnych na ocenę dobrą oraz czerech (+) z aktywności)
  - c. zdarzają się **nieliczne braki** w zeszycie lub w ćwiczeniach, prace domowe nie wykazują przemyślenia tematu, są luki w pacierzu.
4. stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - a. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie **na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym (sprawdziany na oceny dostateczne)** oraz
  - b. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o **średnim stopniu trudności (odpowiedzi ustne)**
  - c. pojawiają się **liczne braki** w zeszycie lub w ćwiczeniach, w zadawanych pracach domowych, w znajomości pacierza.
5. stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
  - a. **ma braki w opanowaniu minimum programowego**, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (oceny dopuszczające ze sprawdzianów) oraz
  - b. rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o **najniższym** stopniu trudności (odpowiedzi ustne)
  - c. niesystematycznie prowadzi zeszyt lub ćwiczenia, rzadko odrabia prace domowe, słabo zna pacierz.
  - d. często występuje brak uwagi na lekcjach (pojawiają się z tego tytułu (-).
6. stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - a. **nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym** przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (widoczne w sprawdzianach pisemnych i odpowiedziach ustnych) oraz
  - b. **nie jest w stanie rozwiązać** (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności pomimo dużej pomocy ze strony nauczyciela
  - c. nie prowadzi zeszytu, nie odrabia prac domowych, nie zna pacierza.

Za pięć (+) – ocena bardzo dobra, za cztery (+) – dobra. Za pięć (-) – ocena niedostateczna za cztery (-) – dopuszczający. Mniejsze ilości (+) i (-) mogą się znosić nawzajem.

### Skala oceniania sprawdzianów:

ocena celująca	100%
ocena bardzo dobra	83%-99%
ocena dobra	65%-82%
ocena dostateczna	48%-64%
ocena dopuszczająca	30%-47%
ocena niedostateczna	0%-29%

## Kryteria ustalania stopni szkolnych z religii w kl. III gimnazjum

1. stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - f. posiadał wiedzę i umiejętności **objęte programem nauczania** przedmiotu w danej klasie w sposób **pełny (sprawdziany pisemne na ocenę celującą)**
  - g. **samodzielnie i twórczo** rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy (co widać w odpowiedziach ustnych), **proponuje rozwiązania nietypowe** lub
  - h. osiąga **sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych** lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
  - i. prowadzi zeszyt **z własnymi refleksjami**, prace domowe wykazują przemyślenie tematu i swobodne posługiwanie się terminologią przedmiotu,
  - j. zna **pacierz** i wszystkie modlitwy przewidziane w programie
2. stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - d. opanował prawie **pełny zakres** wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie (oceny bardzo dobre ze sprawdzianów pisemnych) oraz
  - e. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami (co widać w aktywności na lekcji – pięć (+), rozwiązuje **samodzielnie** problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów (odpowiedzi ustne)
  - f. prowadzi systematycznie zeszyt, prace domowe odzwierciedlają zrozumienie tematu, zna pacierz w pełni.
3. stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - d. **nie opanował pełnego zakresu** wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie (sprawdziany na oceny dobre)
  - e. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie **typowe** zadania teoretyczne lub praktyczne (co widać w odpowiedziach ustnych na ocenę dobrą oraz czerech (+) z aktywności)
  - f. zdarzają się **nieliczne braki** w zeszycie, prace domowe nie wykazują przemyślenia tematu, są luki w pacierzu.
4. stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - d. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie **na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym (sprawdziany na oceny dostateczne)** oraz
  - e. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o **średnim stopniu trudności (odpowiedzi ustne)**
  - f. pojawiają się **liczne braki** w zeszycie, w zadawanych pracach domowych, w znajomości pacierza.
5. stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
  - e. **ma braki w opanowaniu minimum programowego**, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (oceny dopuszczające ze sprawdzianów) oraz
  - f. rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o **najniższym** stopniu trudności (odpowiedzi ustne)
  - g. niesystematycznie prowadzi zeszyt lub ćwiczenia, rzadko odrabia prace domowe, słabo zna pacierz.
  - h. często występuje brak uwagi na lekcjach (pojawiają się z tego tytułu (-).
6. stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - d. **nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym** przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (widoczne w sprawdzianach pisemnych i odpowiedziach ustnych) oraz
  - e. **nie jest w stanie rozwiązać** (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności pomimo dużej pomocy ze strony nauczyciela
  - f. nie prowadzi zeszytu, nie odrabia prac domowych, nie zna pacierza.

Za pięć (+) – ocena bardzo dobra, za cztery (+) – dobra. Za pięć (-) – ocena niedostateczna  
za cztery (-) – dopuszczający. Mniejsze ilości (+) i (-) mogą się znosić nawzajem.

### Skala oceniania sprawdzianów:

ocena celująca	100%
ocena bardzo dobra	83%-99%
ocena dobra	65%-82%
ocena dostateczna	48%-64%
ocena dopuszczająca	30%-47%
ocena niedostateczna	0%-29%