

## SZCZEGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASIE II GIMNAZJUM

	<b>CELUJĄCY (6)</b>	<b>BARDZO DOBRY (5)</b>	<b>DOBRY (4)</b>	<b>DOSTATECZNY (3)</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCY(2)</b>	<b>NIEDOSTATECZNY(1)</b>
<b>LEKKA ATLETYKA oraz ATLETYKA TERENOWA</b>	Umiejętności jak na ocenę bardzo dobry. Reprezentowanie szkoły na zawodach rangi miejskiej, rejonowej, wojewódzkiej i ogólnopolskiej.	Umiejętność wykonania prób sprawności z; -biegu na 60m, -biegu na 600/1000m, -skoku w dal, -rzutu piłką lekarską 3kg, -pchnięcia kulą 3/5kg wg (załącznika nr1). Potrafi opracować dla siebie i kolegów zestaw ćwiczeń kształtujących ogólną sprawność fizyczną z wykorzystaniem naturalnych warunków terenowych.	Umiejętność wykonania prób sprawności z; -biegu na 60m, -biegu na 600/1000m, -skoku w dal, -rzutu piłką lekarską 3kg, -pchnięcia kulą 3/5kg wg (załącznika nr1). Potrafi współpracować w zespole w biegu długim. Potrafi pełnić rolę sędziego w sprawdzianach LA. Wykonuje dobrze technicznie starty i biegi na różnych dystansach.	Umiejętność wykonania prób sprawności z; -biegu na 60m, -biegu na 600/1000m, -skoku w dal, -rzutu piłką lekarską 3kg, -pchnięcia kulą 3/5kg wg (załącznika nr1). Potrafi poprawnie wykonać krok biegowy, odbicie z jednej nogi i skoki dosiężne. Wykonuje poprawnie starty z różnych pozycji.	Umiejętność wykonania prób sprawności z; -biegu na 60m, -biegu na 600/1000m, -skoku w dal, -rzutu piłką lekarską 3kg, -pchnięcia kulą 3/5kg wg (załącznika nr1). Wyniki prób odbiegają od najniższych norm sprawności fizycznej.	Brak podejścia ucznia do prób sprawności z; -biegu na 60m, -biegu na 600/1000m -skoku w dal -rzutu piłką lekarską 3kg wg (załącznika nr 1).
	<b>CELUJĄCY (6)</b>	<b>BARDZO DOBRY (5)</b>	<b>DOBRY (4)</b>	<b>DOSTATECZNY (3)</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCY(2)</b>	<b>NIEDOSTATECZNY(1)</b>
<b>GIMNASTYKA</b>	Umiejętności jak na ocenę bardzo dobry. Reprezentowanie szkoły na zawodach rangi miejskiej, rejonowej, wojewódzkiej i ogólnopolskiej.	Potrafi wykonać prawidłowo: -przewrót w przód z rozbiegu przez przeszkodę do postawy, -dwa łączone przewroty w tył z postawy do postawy, skok kuczny przez pięć części skrzyni, Potrafi przygotować zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem wybranych przyrządów i przyborów.	Potrafi wykonać prawidłowo; -łączone przewroty w przód marszu z odbicia obunóż do postawy, -skok kuczny przez cztery części skrzyni w szereg, -piramida dwójkowa, -przewrót w tył z przysiadu podpartego do rozkroku. Umie dostosować obciążenie ćwiczeń do możliwości partnera.	W sposób przeciętny wykonuje: -przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego, -przewrót w tył do przysiadu, -umie odbić się od odskoczni i wyskoczyć na skrzynię w dowolny sposób, Potrafi przygotować prosty zestaw ćwiczeń gimnastyki porannej.	Uczeń ma poważne problemy z wykonaniem łączonych przewrotów w przód i w tył, -nie potrafi odbijając się od odskoczni i samodzielnie przeskoczyć przez dowolną część skrzyni.	Uczeń wykonuje najprostsze ćwiczenia gimnastyczne z dużymi błędami lub w lekceważący sposób albo nie wykazuje chęci do uczestnictwa w nich.

	<b>CELUJĄCY (6)</b>	<b>BARDZO DOBRY (5)</b>	<b>DOBRY (4)</b>	<b>DOSTATECZNY (3)</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCY(2)</b>	<b>NIEDOSTATECZNY(1)</b>
<b>PIŁKA KOSZYKOWA</b>	Umiejętności jak na ocenę bardzo dobry. Reprezentowanie szkoły na zawodach rangi miejskiej, rejonowej, wojewódzkiej i ogólnopolskiej. Umie wykorzystać nabyte umiejętności techniczno-taktyczne w grze.	Potrafi wykonać prawidłowo następujące elementy techniki i taktyki: Chwyty i podania oburącz w biegu ze zmianą miejsc w trójkach zakończone rzutem do kosza, Łączenie podania i kozłowanie piłki w trójkach w biegu, Współdziałanie w dwójkach w kryciu przeciwnika z piłką, Zastawianie i zbieranie piłki z tablicy w dwójkach.	Potrafi wykonać prawidłowo następujące elementy techniki i taktyki; Poruszanie się po boisku w ataku i w obronie. Podania oburącz w trójkach w miejscu i w ruchu. Niskie kozłowanie LR i PR ze zmianą miejsca. Rzuty do kosza po kozłowaniu i podaniu od partnera. Umie wykorzystać nabyte umiejętności techniczno-taktyczne w czystej, sportowej grze.	Nie potrafi przekozłować piłki slalomem przez całą salę gimnastyczną przodem i tyłem, Ma problemy ze zmianą ręki kozłującej i ze zmianą kierunku kozłowania, W miarę poprawnie wykonuje chwyt i podania piłki w miejscu i w ruchu. W dwójkach i w trójkach, Umie wykonać proste rzuty do kosza z różnych miejsc.	Uczeń ma poważne problemy z wykonaniem podstawowego kozłowania piłki obydwoma rękami. Nie potrafi w podstawowy sposób opanować chwytów i podań piłki w miejscu i w biegu. Ma duże problemy z wykonaniem odstawowych elementów taktyki gry szkolnej.	Uczeń wykonuje najprostsze ćwiczenia z koszykówki z dużymi błędami lub w lekceważący sposób albo nie wykazuje chęci do uczestnictwa w nich.
	<b>CELUJĄCY (6)</b>	<b>BARDZO DOBRY (5)</b>	<b>DOBRY (4)</b>	<b>DOSTATECZNY (3)</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCY(2)</b>	<b>NIEDOSTATECZNY(1)</b>
<b>PIŁKA SIATKOWA</b>	Umiejętności jak na ocenę bardzo dobry oraz reprezentowanie szkoły na zawodach rangi miejskiej, rejonowej, wojewódzkiej i ogólnopolskiej.	Potrafi prawidłowo wykonać następujące elementy techniczne i taktyczne piłki siatkowej w zespole trójkowym: Przyjmowanie i podawanie piłki sposobem górnym i dolnym nad sobą w różnych pozycjach wyjściowych. Przyjmowanie postawy siatkarskiej oraz różne sposoby poruszania się. Zagrywka sposobem dolnym przodem zza linii końcowej. Odebranie piłki sposobem dolnym po zagrywce. Wystawienie i zbitcie.	Potrafi prawidłowo wykonać następujące elementy techniczne i taktyczne piłki siatkowej: -przyjmować postawę siatkarską i poruszać się po boisku krokiem skrzyżnym, Potrafi wykonać zagrywkę sposobem dolnym z odległości 9m. Potrafi dobrać gry ruchowe do nauczania współdziałania zespołowego.	Nie potrafi wykonać nieprzerwalnie kilkudziesięciu odbić piłki sposobem górnym i dolnym nad głową. Potrafi podrzucać i chwycić piłkę w różnych pozycjach wyjściowych sposobem siatkarskim Nie potrafi przebić piłki przez siatkę po zagrywce sposobem dolnym z 8m.	Uczeń ma poważne problemy z wykonaniem podstawowych odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Nie potrafi przebić piłkę przez siatkę po zagrywce sposobem dolnym z 6m.	Uczeń wykonuje najprostsze ćwiczenia z siatkówki z dużymi błędami lub w lekceważący sposób albo nie wykazuje chęci do uczestnictwa w nich.