

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO dla klas II I III GIMNAZJUM

I. Ogólne wymagania edukacyjne

1. Wymagania edukacyjne są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
2. Każda ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego.
3. Uczeń obowiązany jest regularnie uczęszczać na wszystkie lekcje przedmiotu i czynnie w nich uczestniczyć, uczyć się na bieżąco, odrabiać zadania domowe, a w razie nieobecności nadrobić zaległości bezzwłocznie lub po upływie tygodnia w przypadku dłuższej nieobecności.
4. W razie nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczyć go w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem.
5. Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt prowadzony na bieżąco i wymagany podręcznik.
6. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania (np.) w ciągu semestru nie podając powodu, które zgłasza na początku lekcji oraz do dwóch braków zadań domowych. Kolejny brak zadania lub zeszytu jest równoznaczny z oceną niedostateczną. Nie zgłoszony brak zadania skutkuje oceną niedostateczną. Niewykorzystane „np.” oraz „bz” nie przechodzą na drugi semestr.
7. Ocenie podlega aktywność ucznia na lekcji.

Uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą z aktywności gdy nazbiera 5 plusów.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za aktywność w przypadku:

- gdy brak podręcznika uniemożliwia mu wykonywanie zadań na lekcji,
 - gdy uczeń nie sporządza notatek na lekcji,
 - stwierdzenia przez nauczyciela dużych braków w zeszycie ucznia (ponad 3 lekcje) nie spowodowanych dłuższą nieobecnością ucznia w szkole (ponadtygodniową) w danym miesiącu.
8. Uczeń ma prawo poprawiać cząstkowe oceny niedostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i kartkówek w terminie do dwóch tygodni od daty ich wystawienia.
 9. Każda ocena uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, a w szczególności zalecenia Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej.
 10. Wszystkie obszary aktywności ucznia na zajęciach podlegają ocenie z zastosowaniem średniej ważonej.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane są poprzez:

1. *sprawdziany* (trwające 30min.- 45 min.) – obejmujące większy zakres materiału (jeden lub dwa rozdziały z podręcznika), w formie opisowej (tworzenie zdań o podanych celach komunikacyjnych (reakcje językowe), krótkie i długie formy użytkowe, dłuższe wypowiedzi pisemne na dany

- temat) lub w formie testu leksykalno-gramatycznego (pytania zamknięte i/lub otwarte); zapowiedziane tydzień wcześniej
2. *kartkówki* (trwające ok. 10-15 min.) – obejmujące 3 ostatnie lekcje; nie muszą być zapowiedziane
 3. *odpowiedzi ustne* – z trzech ostatnich lekcji
 4. *aktywność na lekcji*
 5. *prace domowe, projekty*

Ocenie podlegają następujące trzy obszary językowe: leksyka, gramatyka i wymowa oraz cztery sprawności językowe: mówienie, pisanie, rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie tekstu czytanego.

III. Kryteria oceniania:

Prace oceniane są według skali:

100% - celujący

90 - 99% - bardzo dobry

75 – 89% - dobry

50 – 74% - dostateczny

31 - 49% - dopuszczający

0 – 30% - niedostateczny

Agnieszka Gębska - nauczyciel języka niemieckiego