

POZIOMY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA KLASY DRUGIEJ

ZAJĘCIA Z KOMPUTEREM

OCENA ŚRÓDROCZNA

POZIOM WYSOKI - rozpoznaje, czy komputer jest włączony, czy wyłączony;

- posługuje się myszą i klawiaturą;
- korzysta z różnych opcji w programach;
- tworzy proste teksty i wykonuje rysunki;
- otwiera wskazane strony internetowe;
- odtwarza prezentacje multimedialne;
- zna zasady korzystania z pracowni komputerowej;
- rozumie niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu.

POZIOM ŚREDNI – rozpoznaje, czy komputer jest włączony, czy wyłączony;

- posługuje się myszą i klawiaturą;
- korzysta z różnych opcji w programach;
- tworzy proste teksty i wykonuje rysunki;
- otwiera wskazane strony internetowe;
- zna zasady korzystania z pracowni komputerowej;
- rozumie niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu.

POZIOM ZADOWALAJĄCY - rozpoznaje, czy komputer jest włączony, czy wyłączony;

- posługuje się myszą i klawiaturą;
- korzysta z kilku opcji w programach;
- dość sprawnie tworzy proste teksty i wykonuje rysunki;
- ma problemy z otwieraniem wskazanej strony internetowej;
- zna zasady korzystania z pracowni komputerowej;
- raczej rozumie niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu.

POZIOM NISKI - zwykle rozpoznaje, czy komputer jest włączony, czy wyłączony;

- mało sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą;
- korzysta z opcji w programach, ale tylko przy pomocy nauczyciela;
- samodzielnie nie tworzy nawet prostych tekstów i rysunków;
- ma duże problemy z otwieraniem wskazanej strony internetowej;
- zna zasady korzystania z pracowni komputerowej;
- raczej rozumie niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu.

POZIOM BARDZO NISKI – niepoprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;

- nie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu;

- nie posługuje się myszą i klawiaturą;
- nie umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.

OCENA ROCZNA

POZIOM WYSOKI - potrafi włączyć i wyłączyć komputer;

- posługuje się myszą i klawiaturą;
- pracuje w edytorze grafiki Paint;
- korzysta z gier i zabaw komputerowych;
- pracuje z edytorem tekstu MS Word;
- otwiera wskazane strony internetowe;
- przestrzega zasad korzystania z pracowni komputerowej;
- rozumie niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu.

POZIOM ŚREDNI – potrafi włączyć i wyłączyć komputer;

- posługuje się myszą i klawiaturą;
- pracuje w edytorze grafiki Paint;
- dość sprawnie korzysta z gier i zabaw komputerowych;
- pracuje z edytorem tekstu MS Word;
- otwiera wskazane strony internetowe;
- przestrzega zasad korzystania z pracowni komputerowej;
- rozumie niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego korzystania z

komputera i Internetu.

POZIOM ZADOWALAJĄCY - potrafi włączyć i wyłączyć komputer;

- posługuje się myszą i klawiaturą;
- raczej sprawnie pracuje w edytorze grafiki Paint;
- przy pomocy nauczyciela korzysta z gier i zabaw komputerowych;
- pracuje z edytorem tekstu MS Word przy pomocy nauczyciela;
- ukierunkowany otwiera wskazane strony internetowe;
- przestrzega zasad korzystania z pracowni komputerowej;
- rozumie niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu.

POZIOM NISKI - potrafi włączyć i wyłączyć komputer;

- mało sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą;
- nie potrafi samodzielnie pracować w edytorze grafiki Paint;
- tylko przy pomocy nauczyciela korzysta z gier i zabaw komputerowych;
- ma problemy z pracą w edytorze tekstu MS Word nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie rozumie zasady otwierania wskazanej strony internetowej;
- raczej przestrzega zasad korzystania z pracowni komputerowej;
- słabo rozumie niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu.

POZIOM BARDZO NISKI - niepoprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;

- nie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu;
- nie posługuje się myszą i klawiaturą;
- nie umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.

