

# **POZIOMY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA KLASY TRZECIEJ**

## ***ZAJĘCIA Z KOMPUTEREM***

### **OCENA ŚRÓDROCZNA**

**POZIOM WYSOKI** - zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i pracowni komputerowej;

- zna zagrożenia zdrowotne i społeczne wynikające z korzystania z komputera;
- nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego;
- porządkuje dokumenty i zapisuje w wyznaczonym miejscu ;
- samodzielnie pracuje i stosuje narzędzia w edytorze grafiki;
- powiększa i pomniejsza obraz;
- wstawia gotowe kształty;
- usuwa obiekty;
- posługuje się narzędziem Krzywa;
- przesuwa obiekty w pionie i poziomie;
- obraca obiekty w prawo i w lewo o 90 °;
- samodzielnie pracuje i stosuje narzędzia w edytorze tekstu;
- otwiera i zamyka edytor tekstu;
- stosuje Pogrubienie, Podkreślenie, Kursywę, Punktory;
- zmienia kolor i rozmiar czcionki;
- stosuje znaki interpunkcyjne;

- wstawia symbole- Symbole;
- wstawia dekoracyjny tekst- WordArt;
- wstawia obrazki z galerii Obiekt Clipart;
- wstawia obramowanie strony;
- korzysta z przycisków Minimalizuj i Maksymalizuj przy pracy w dwóch Programach;
- sprawdza pisownię wyrazów w słowniku, pisze i formatuje tekst;

**POZIOM ŚREDNI** – zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i pracowni komputerowej;

- zna zagrożenia zdrowotne i społeczne wynikające z korzystania z komputera;
- nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego;
- dość sprawnie porządkuje dokumenty i zapisuje w wyznaczonym miejscu;
- samodzielnie pracuje i stosuje narzędzia w edytorze grafiki;
- powiększa i pomniejsza obraz;
- wstawia gotowe kształty;
- usuwa obiekty;
- posługuje się narzędziem Krzywa;
- raczej sprawnie potrafi przerzucić obiekty w pionie i poziomie;
- raczej sprawnie potrafi obracać obiekty w prawo i w lewo o 90 °;
- samodzielnie pracuje i stosuje niektóre narzędzia w edytorze tekstu;
- otwiera i zamyka edytor tekstu;
- stosuje Pogrubienie, Podkreślenie, Kursywę, Punktory;

- zmienia kolor i rozmiar czcionki;
- stosuje znaki interpunkcyjne;
- wstawia symbole- Symbole;
- zna zasadę wstawiania dekoracyjnego tekst- WordArt;
- potrafi wstawiać obramowanie strony;
- korzysta z przycisków Minimalizuj i Maksymalizuj przy pracy w dwóch Programach;
- zna metodę sprawdzania pisowni wyrazów w słowniku, pisania i formatowania tekstu;

**POZIOM ZADOWALAJĄCY** - zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i pracowni komputerowej;

- zna zagrożenia zdrowotne i społeczne wynikające z korzystania z komputera;
- nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego;
- dość sprawnie porządkuje dokumenty i zapisuje w wyznaczonym miejscu przy pomocy nauczyciela ;
- z pomocą nauczyciela pracuje i stosuje narzędzia w edytorze grafiki;
- powiększa i pomniejsza obraz, wstawia gotowe kształty, usuwa obiekty, korzystając z pomocy nauczyciela;
- raczej sprawnie posługuje się narzędziem Krzywa;
- mało sprawnie przesuwa obiekty w pionie i poziomie;
- mało sprawnie potrafi obracać obiekty w prawo i w lewo o 90 °;
- zwykle samodzielnie pracuje i stosuje niektóre narzędzia w edytorze tekstu;

- otwiera i zamyka edytor tekstu;
- stosuje Pogrubienie, Podkreślenie, Kursywę, Punktory;
- zmienia kolor i rozmiar czcionki;
- stosuje znaki interpunkcyjne;
- wstawia symbole- Symbole;
- zna zasadę wstawiania dekoracyjnego tekst- WordArt, ale potrzebuje pomocy przy wykonaniu zadania;
- radzi sobie z korzystaniem z przycisków Minimalizuj i Maksymalizuj przy pracy w dwóch programach;
- zna i zwykle poprawnie stosuje metodę sprawdzania pisowni wyrazów w słowniku, pisania i formatowania tekstu.

**POZIOM NISKI** - zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i pracowni komputerowej;

- słabo zna zagrożenia zdrowotne i społeczne wynikające z korzystania z komputera;
- nie nazywa wszystkich elementów podstawowego zestawu komputerowego;
- nie porządkuje dokumentów i nie zapisuje ich w wyznaczonym miejscu przy nawet przy pomocy nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela pracuje i stosuje narzędzia w edytorze grafiki;
- nie potrafi powiększyć i pomniejszyć obrazu, wstawić gotowych kształtów, przesuwać obiektu w pionie i poziomie, obracać obiektu w prawo i w lewo o 90 °;

- z pomocą nauczyciela posługuje się narzędziem Krzywa;
- mało sprawnie i niesamodzielnie pracuje i stosuje niektóre narzędzia w edytorze tekstu;
- otwiera i zamyka edytor tekstu.

**POZIOM BARDZO NISKI** – niepoprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;

- nie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu;
- nie posługuje się myszą i klawiaturą;
- nie umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.

### **OCENA ROCZNA**

**POZIOM WYSOKI** - wykorzystuje wcześniej zdobyte umiejętności do pracy w programach komputerowym;

- samodzielnie obsługuje program Windows Media Player;
- odtwarza pliki muzyczne i wideo;
- słucha muzyki ,ogląda filmy;
- uruchamia pokaz slajdów i ogląda prezentacje multimedialne;
- zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: rozumie pojęcia etykiety, prawa autorskiego, piractwa;
- szuka informacji w Internecie w wyszukiwarce Google;
- korzysta ze stron www dla dzieci i nawiguje po nich;

- rozumie działanie poczty elektronicznej.

**POZIOM ŚREDNI** – wykorzystuje wcześniej zdobyte umiejętności do pracy

w programach komputerowym;

- potrafi samodzielnie obsługiwać program Windows Media Player;

- odtwarza pliki muzyczne i wideo;

- słucha muzyki ,ogląda filmy;

- raczej sprawnie uruchamia pokaz slajdów i ogląda prezentacje multimedialne;

- zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: rozumie pojęcia etykiety, prawa autorskiego, piractwa;

- potrafi wyszukać informacji w Internecie w wyszukiwarce Google;

- rozumie działanie poczty elektronicznej.

**POZIOM ZADOWALAJĄCY** – zwykle potrafi wykorzystywać wcześniej

zdobyte umiejętności do pracy w programach komputerowym;

- z pomocą nauczyciela potrafi obsługiwać program Windows Media Player, odtwarza pliki muzyczne i wideo, słuchać muzyki ,oglądać filmy;

- mało sprawnie uruchamia pokaz slajdów i ogląda prezentacje multimedialne;

- zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: raczej rozumie pojęcia etykiety, prawa autorskiego, piractwa;

- z pomocą potrafi wyszukać informacji w Internecie w wyszukiwarce Google;

- mało rozumie działanie poczty elektronicznej.

**POZIOM NISKI** – słabo wykorzystuje wcześniej zdobyte umiejętności do

pracy w programach komputerowym;

- nie potrafi obsługiwać program Windows Media Player,  
odtworzać plików muzycznych i wideo;
- nie uruchamia pokaz slajdów ;
- zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu;
- nie rozumie działanie poczty elektronicznej.

**POZIOM BARDZO NISKI** - nie dostrzega na stronie elementów aktywnych;

- nie wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i innych znaków;
- nie zapisuje wyrazów i zdań za pomocą klawiatury;
- nie wykonuje prostych rysunków za pomocą prostego edytora grafiki, np. z  
gotowych figur;
- nie rozumie, że praca przy komputerze męczy wzrok;
- nie wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała podczas pracy przy komputerze;
- nie rozumie, jak niebezpieczne jest podawanie swojego adresu.

