

**Wymagania oraz Kryteria oceniania
w zakresie 5 klasy szkoły podstawowej
opracowane na podstawie materiałów katechetycznych
„Obdarowani przez Boga” z serii „Drogi Przymierza”**

Każdy uczeń uzyska minimum 5 ocen z różnych form aktywności w ciągu jednego semestru.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
6. Prowadzenie zeszytu ucznia.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Postawy wskazujące na potrzebę wartościowania.
10. Inne formy aktywności ucznia:

- praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
- aktywność na zajęciach lekcyjnych,
- referaty, prezentacje,
- udział w olimpiadach, konkursach.

1. Wymagania ponadprogramowe (wykraczające)

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

2. Wymagania dopełniające

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.

- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Bardzo dobrze zna Mały Katechizm pamięciowy, Tajemnice Różańca Św., Stacje Drogi Krzyżowej, Koronkę do Miłosierdzia Bożego.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

3. Wymagania rozszerzające

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- Dobrze zna Mały Katechizm pamięciowy, Tajemnice Różańca Św., Stacje Drogi Krzyżowej, Koronkę do Miłosierdzia Bożego.
- W zeszytcie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

4. Wymagania podstawowe

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- Dostatecznie wykazuje się znajomością Małego Katechizmu pamięciowego, Tajemnic Różańca Św., Stacji Drogi Krzyżowej, Koronki do Miłosierdzia Bożego.
- W zeszytcie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

5. Wymagania konieczne

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się.
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Ma problemy ze znajomością Małego Katechizmu pamięciowego, Tajemnic Różańca Św., Stacji Drogi Krzyżowej, Koronki do Miłosierdzia Bożego.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

6. Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Opuszcza lekcje religii.

- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

SEMESTR I

Rozdział I

KOMU WIERZĘ I UFAM?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że w przyjmowaniu prawd pomaga człowiekowi rozum; - charakteryzuje działania Boga, który jest Osobą; - mówi z pamięci słowa Modlitwy Pańskiej; - wymienia, co pomaga człowiekowi w znajdowaniu odpowiedzi na ważne życiowe pytania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że poznawanie świata wymaga od ludzi wiary, którą opieramy na autorytecie osób przekazujących wiedzę o świecie; - wyjaśnia, dlaczego Boga nazywany Osobą; - wyjaśnia, na czym powinna polegać relacja między Bogiem i człowiekiem; - wyjaśnia pojęcia: „wiera” i „rozum”. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia wiarę naturalną i nadprzyrodzoną; - wyjaśnia, że wiara naturalna i nadprzyrodzona opierają się na autorytecie osoby; - wymienia, w czym objawia się troska Boga Ojca o człowieka; - wyjaśnia, że wiara nadprzyrodzona pomaga w zrozumieniu życiowych spraw. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia do czego zachęca zachowanie matki i synów z biblijnego opowiadania z Księgi Machabejskiej; - wyjaśnia w jaki sposób człowiek może odkrywać Boga, który jest Osobą; - na podstawie analizy Mt 6, 25-33 ukazuje, że Bóg troszczy się o ludzi, ale wymaga od nich postawy zaufania i wiary; - wyjaśnia dlaczego w życiu człowieka ważna jest wiedza, w tym także wiedza religijna.

Rozdział II

CO TO ZNACZY, ŻE PAN BÓG MNIE KOCHA?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia motywy, jakimi kierują się ludzie podejmujący działania z miłości i troski o innych; - wie, że wierzący w Boga przyjmują, że to Pan Bóg dał światu początek; - wskazuje istotę człowieczeństwa tj. godność różniącą człowieka od innych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia przykłady działania Boga wobec człowieka świadczące o Jego miłości; - wyjaśnia, kim są aniołowie; - wymienia przejawy okazywania szacunku człowiekowi ze względu na jego godność; - wymienia skutki grzechu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że miłość, którą ludzie sobie okazują, może mieć źródło w Bogu; - wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest stwórcą świata; - wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju; - interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, w jaki sposób człowiek odpowiedział na okazaną mu przez Boga miłość; - określa cel biblijnego opowiadania o stworzeniu świata; - samodzielnie analizuje tekst biblijny Rdz 1, 26-28; - wyjaśnia istnienie zła w świecie;

istot żyjących; - wymienia grzechy główne; - wie, że Bóg nie odwraca się od człowieka pomimo jego grzechu.	pierworodnego; - wie co oznacza słowo „protoewangelia”.	- wymienia przykłady, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem.	- interpretuje treść protoewangelii.
--	--	---	--------------------------------------

Rozdział III DLACZEGO WIERZĘ I UFAM PANU BOGU?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Uczeń: - opowiada historię Noego; - opowiada historię Abrahama; - charakteryzuje postać Jakuba; - wymienia wydarzenia z historii Józefa, które wskazują na Bożą Opatrzność nad światem; - wymienia wydarzenia z życia Mojżesza, które ilustrują Bożą miłość do ludzi; - wyjaśnia pojęcia: Stare Przymierze – Nowe Przymierze; - wyjaśnia termin „pascha”.	Uczeń: - wyjaśnia przyczyny i sens biblijnego potopu; - wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wiary; - wie, że autor natchniony w biblijnym opowiadaniu o Jakubie ukazuje Pana Boga, który wypełnia obietnice dane Abrahamowi; - wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w noweli o Józefie Egipskim; - wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w biblijnym opowiadaniu o Mojżeszu; - ogólnie opisuje obchody Święta Paschy.	Uczeń: - wyjaśnia, że w sakramencie chrztu świętego Bóg zawarł z człowiekiem przymierze; - wyjaśnia znaczenie obietnic danych przez Boga Abrahamowi; - wyjaśnia znaczenie obrazów (drabina, aniołowie) występujących w opowiadaniu o Jakubie; - wyjaśnia, czemu służyły opisane w Ewangelii słowa i czyny Jezusa, których ludzie nie rozumieli; - ukazuje związek między barankiem paschalnym a Barankiem – Jezusem Chrystusem; - wyjaśnia związek paschy Izraelitów z paschą Jezusa.	Uczeń: - uzasadnia, że wyrazem uczestnictwa w przymierzu z Bogiem jest wyrzeczenie się zła i wyznanie wiary; - wyjaśnia, że przez chrzest święty uczestniczymy w obietnicach Boga danych Abrahamowi; - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg w Jezusie Chrystusie wypełnia obietnice zbawienia; - wyjaśnia, czego wymagają niezrozumiałe przez ludzi działania Boga; - wyjaśnia, że chrzest jest uczestnictwem człowieka w Przymierzu z Bogiem; - wyjaśnia związek sakramentów z paschą Jezusa.

Rozdział IV JAK OKAŻĘ PANU BOGU, ŻE GO KOCHAM?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Uczeń: - wymienia, które z przykazań Dekalogu	Uczeń: - wie, że zasady obowiązujące w życiu	Uczeń: - uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem	Uczeń: - uzasadnia dlaczego ważne jest

<p>odnoszą się do relacji człowieka z Bogiem, a które regulują zasady życia z ludźmi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest sumienie; - wyjaśnić, na czym polega świętość; - wyjaśnia znaczenie adwentu. 	<p>społecznym nie ograniczają człowieka, lecz służą jego dobru;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazuje, jak można odnieść prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu do życia współczesnych ludzi; - podaje przykłady jak może wypełnić w swoim życiu Jezusowe przykazanie miłości; - charakteryzuje znaki i symbole adwentowe. 	<p>miłości Boga o człowieka;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie w jaki sposób może kształtować swoje sumienie; - scharakteryzuje, w jaki sposób święci dochowywali wierności Bogu; - wyjaśnia pojęcie paruzji. 	<p>przypominanie sobie treści Dekalogu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga; - uzasadnia, że na chrzcie świętym zostaliśmy wezwani do życia w świętości; - uzasadnia, że Pan Bóg wypełnia obietnicę zawarcia Nowego Przymierza.
--	---	---	--

Rozdział V

DLACZEGO PAN BÓG POSYŁA SWOJEGO SYNA?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie dlaczego ludzie dzisiaj pielgrzymują do Ziemi Świętej; - definiuje pojęcie „nawrócenia”; - kojarzy nazwę „Nazaret”; - wymienia miejscowości, które mają znaczenie dla naszej wiary; - wie, że oprócz Ewangelii, które nazywamy chrześcijańskimi świadectwami o Jezusie, istnieją dokumenty niechrześcijańskie; - wie, że ofiarowanie Jezusa w świątyni i składana ofiara były wyrazem wypełnienia religijnych obowiązków Jego rodziców wobec Boga; - wie, że działania Jezusa są wyrazem posłuszeństwa Bogu Ojcu; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia imiona proroków zapowiadających przyjsie Mesjasza; - charakteryzuje misję Jana Chrzciciela; - wie jaka myśl łączy teksty Mt 1, 18-24 i Łk 1, 26-38; - opowiada wydarzenie Nawiedzenia; - wymienia (trzy) pozachrześcijańskie świadectwa o Jezusie; - opowiada biblijne wydarzenie ofiarowania Pana Jezusa w świątyni; - wyjaśnia, że Jezus, nazywając Boga swoim Ojcem, potwierdza swe mesjańskie posłannictwo; - wyjaśnia, dlaczego głos Boga Ojca jest najważniejszym świadectwem o Jezusie Mesjaszu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje Mt 1, 18-24; - wie, że wiarę w Jezusa Mesjasza wyznajemy podczas świątecznej Mszy Świętej, a także czyniąc znak krzyża wodą święconą; - wyjaśnia, na czym polega rola Maryi w historii zbawienia; - wyjaśnia związek pomiędzy Nawiedzeniem a misją Kościoła; - wyjaśnia różnice zachodzące między mówieniem o Jezusie w Ewangeliach i w pismach pozachrześcijańskich; - uzasadnia potrzebę składania świadectwa wiary w Jezusa – Mesjasza; - wyjaśnia, co znaczy fraza „być w sprawach Ojca”; - wyjaśnia znaczenie chrztu w Jordanie dla 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia związek obietnic mesjańskich Starego Testamentu z sakramentami Kościoła; - wyjaśnia, że nawrócenie jest warunkiem koniecznym przyjęcia Mesjasza; - opowiada o życiu codziennym w Palestynie za czasów Jezusa; - podaje przykłady w jaki sposób my dzisiaj możemy pomóc światu rozpoznać w Jezusie Mesjasza; - wyjaśnia, dlaczego ważna jest znajomość źródeł mówiących o Jezusie; - wymienia współczesne sposoby składania świadectwa wiary w rodzinie; - wyjaśnia, dlaczego wierzący ma okazywać Panu Bogu

- wymienia znaki potwierdzające mesjańską godność Jezusa ukazane podczas chrztu w Jordanie.		realizacji mesjańskiego posłannictwa Jezusa.	posłuszeństwo; - uzasadnia, że przyjęcie świadectwa Boga Ojca o Jezusie – Mesjaszu wymaga wiary.
---	--	--	---

SEMESTR II

Rozdział VI

JAK PRZYJMOWAĆ PANA JEZUSA?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Jezus w przypowieściach przekazuje prawdę o związkach człowieka z Bogiem; - wie, że Pan Jezus nie ocenia, czy bogactwo jest dobre, czy złe; - charakteryzuje postawę ludzi ufających Bogu; - wie, że z podporządkowania się ludziom może wynikać zarówno dobro, jak i zło; - wie, że korzystając z sakramentów Kościoła, otrzymujemy Bożą pomoc do życia sprawiedliwością; - wie, że otrzymując w sakramencie pokuty Boże miłosierdzie, zostajemy umocnieni i wezwani do pełnienia czynów miłosierdzia; - wie, że czyny ludzkie są poprzedzone dobrymi lub złymi intencjami; - wie, że ludzie pragną pokoju, bo on daje szczęście; - wie, że w przyznawaniu się do Jezusa Chrystusa Pan Bóg nie zostawia nas własnym siłom; - wyjaśnia, że 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie „królestwa Bożego”; - charakteryzuje ubożego w rozumieniu Pana Jezusa; - wyjaśnia, dlaczego człowiek jest wezwany do współpracy z Bogiem w walce ze złem; - wyjaśnia, na czym polega pokora; - wyjaśnia, znaczenie sprawiedliwości w życiu ludzi; - charakteryzuje postawę miłosierdzia chrześcijańskiego; - charakteryzuje postawę prawości chrześcijańskiej; - wie, czym jest „zaczyn – zakwas”; - uzasadnia, dlaczego królestwo Boże powinno być najwyższą wartością w życiu człowieka; - wyjaśnia, co znaczy prośba: „przyjdź królestwo Twoje”. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia aktualność królestwa Bożego; - wyjaśnia, dlaczego ubóstwo jest zasadą królestwa Bożego; - wyjaśnia, dlaczego tych, którzy się smucą, Pan Jezus nazywa błogosławionymi; - wyjaśnia znaczenie pojęcie „cichy” w królestwie Bożym; - wyjaśnia pojęcie „sprawiedliwości” w królestwie Bożym; - wyjaśnia, dlaczego ludzi miłosiernych Pan Jezus nazywa błogosławionymi; - wyjaśnia, dlaczego ludzi prawych Pan Jezus nazywa błogosławionymi; - wyjaśnia, dlaczego wprowadzających pokój Pan Jezus nazwał synami Bożymi; - uzasadnia, dlaczego odkryciu wartości królestwa Bożego towarzyszy radość; - wyjaśnia, co to znaczy, że błogosławieństwa są prawem królestwa Bożego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przypowieść o ziarnie; - interpretuje przypowieść o bogatym człowieku (Łk 12, 16-21); - uzasadnia, dlaczego możliwe jest ostateczne zwycięstwo dobra; - interpretuje przypowieść o chwaście (Mt 13, 24-30); - interpretuje przypowieść o zasiewie (Mk 4, 26-29); - interpretuje przypowieść o ziarnie gorzycy (Mk 4, 30-32); - opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10, 30-37); - interpretuje przypowieść o świetle (Mk 4, 4, 21-25); - interpretuje przypowieść o zaczynie (Mt 13, 33-35); - interpretuje przypowieść o skarbie i perle (Mt 13, 44-46); - scharakteryzuje królestwo Boże na podstawie przypowieści.

w Modlitwie Pańskiej Pan Jezus odsłania tajemnicę Boga.			
---	--	--	--

Rozdział VII
CO ZNACZY WIERZYĆ I UFAĆ PANU JEZUSOWI?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Bóg działa poprzez słowa i czyny Jezusa; - interpretuje religijne pojęcie głodu; - uzasadnia, że mocna wiara jest ratunkiem przed utratą życia wiecznego; - wie, że trzeba modlić się o zbawienie dla siebie i dla zmarłych; - wyjaśnia, że przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Pan Bóg zawarł z ludźmi Nowe Przymierze; - wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Jezus uobecnia swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, znaczenie słowa „amen” wypowiedzanego po otrzymaniu rozgrzeszenia; - uzasadnia, że tylko Pan Jezus może zaspokoić ludzkie pragnienie życia wiecznego; - wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga ludziom interpretować wydarzenia codziennego życia w wymiarze religijnym; - wyjaśnia, że wskrzeszenia, których dokonał Jezus, budzą nadzieję życia wiecznego; - wie, że nasze przyjęcie tajemnicy zbawienia подарowane nam w sakramentach chrztu i Eucharystii potwierdzamy wyznaniem wiary; - wie, co to znaczy „dzielić się wiarą”. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że wiara jest warunkiem uzyskania odpuszczenia grzechów; - podaje przykłady w jaki sposób możemy włączać się w działania na rzecz potrzebujących; - uzasadnia, że przyjmując sakramenty Kościoła, wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie; - wyjaśnia, że w sakramentach Kościoła Pan Jezus umacnia wiarę w życie wieczne; - wyjaśnia znaczenie znaków wody i chleba w sakramentach inicjacji; - uzasadnia, dlaczego Kościół w niedzielę gromadzi się na Eucharystii. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje teksty Łk 5, 17-26, J 10, 37-38, Mt 8, 23-27 i Mt 9, 18-25; - uzasadnia, że Pan Jezus nieustannie troszczy się o zaspokojenie głodu życia wiecznego; - wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących śmierci i zmartwychwstaniu Pan Jezusa; - interpretuje aklamację po przeistoczeniu.

Rozdział VIII
DLACZEGO PAN JEZUS POSYŁA DUCHA ŚWIĘTEGO?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, kiedy obchodzimy Uroczystość 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie wyrażenia: „zasiadł po prawicy Boga”; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego przeniesiono Uroczystość 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących mają

<p>Wniebowstąpienia Pańskiego; - wymienia, kiedy obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego; - potrafi po znakach odróżnić różne wspólnoty społeczności ludzkie; - wyjaśnia pojęcie „paruzji”; - wie, że w bieżącym roku szkolnym celem lekcji było głębsze poznanie tajemnicy Trójcy Świętej.</p>	<p>- wyjaśnia, dlaczego Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jest nazywana Pięćdziesiątnicą; - charakteryzuje wspólnotę pierwotnego Kościoła; - wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie rozumienie końca świata; - wie, że wiedza o Panu Bogu nie tylko zaspokaja naszą ciekawość, ale służy dojrzywaniu wiary.</p>	<p>Wniebowstąpienia Pańskiego z czwartku VI Tygodnia Wielkanocnego na VII Niedzielę Wielkanocną; - uzasadnia, że Jezusowa obietnica z Wieczernika została spełniona w dzień Pięćdziesiątnicy; - wymienia znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie współczesnego Kościoła; - wyjaśnia „z czego” i „na jakiej podstawie” będziemy sądzeni w dniu paruzji; - wyjaśnia udział poszczególnych Osób Trójcy Świętej w dziele zbawienia.</p>	<p>doroczne obchody Uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego; - wyjaśnić związek tajemnicy Zesłania Ducha Świętego z faktem Wniebowstąpienia Pana Jezusa; - wyjaśnia, czego domaga się wiara w obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele; - wyjaśnia rolę Ducha Świętego w osiągnięciu zbawienia; - przedstawia treści z podręcznika, które służą pogłębianiu wiary.</p>
--	---	--	--

Na ocenę celującą uczeń:

- ✓ Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- ✓ Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- ✓ Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych (zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia).
- ✓ Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy piątej.
- ✓ Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- ✓ Bardzo starannie i na bieżąco prowadzi zeszyt do religii.
- ✓ Należy do Szkolnego Koła Caritas i aktywnie włącza się w jego działania.

Ponadto

- ✓ Wie, kim była św. Siostra Faustyna.
- ✓ Zna obraz z podpisem „Jezu ufam Tobie” oraz obietnice przekazywane s. Faustynie w związku z Miłosierdziem Bożym.
- ✓ Wie, kim była Karolina Kózka.
- ✓ Wie, w jaki sposób pomagać duszom w czyśćcu cierpiącym.