

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV-VI SZKOŁA PODSTAWOWA

Ocena celująca (6);

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- Frekwencja przynajmniej 95% czynnego udziału w zajęciach,
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bierze udział w zawodach sportowych i osiąga wysokie wyniki,
- Uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowych,
- Jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego i w środowisku propaguje sportowy styl życia,
- Swoją postawą zachęca innych do aktywnego uczestnictwa w życiu sportowym szkoły.

Ocena bardzo dobra (5);

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- Osiągnął sprawność fizyczną określoną w programie,
- Frekwencja przynajmniej 85% czynnego udziału w zajęciach,
- Systematycznie doskonali swoje umiejętności i wykazuje duże postępy w tym kierunku,
- Postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- Uczeń bierze aktywny udział w zawodach sportowych.

Ocena dobra (4);

- Uczeń opanował materiał programowy,
- Wykazuje dobry wysiłek do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości na miarę swoich możliwości fizycznych, koordynacyjnych i kondycyjnych,
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie,
- Frekwencja przynajmniej 75% czynnego udziału w zajęciach,
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem. Wykazuje stałe i dosyć dobre postępy w tym zakresie,
- Postawa ucznia na lekcjach wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń,
- Uczeń nie bierze udziału w zawodach sportowych.

Ocena dostateczna(3);

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie,
- Wykazuje przeciętny wysiłek do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości na miarę swoich możliwości fizycznych, koordynacyjnych i kondycyjnych,
- Ćwiczenia i sprawdziany wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, popełnia błędy techniczne,
- Frekwencja przynajmniej 65% czynnego udziału w zajęciach,

- Podczas sprawdzianów wykazuje się małą aktywnością oraz przeciętnym poziomem opanowania umiejętności technicznych, które w minimalnym stopniu potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- W jego wiadomościach z wychowania fizycznego są znaczne luki, a te, które ma nie potrafi wykorzystać,
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i w stosunku do wychowania fizycznego.

Ocena dopuszczająca(2);

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym. Ma poważne luki w wiadomościach i umiejętnościach,
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami,
- Wykazuje słaby wysiłek do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości na miarę swoich możliwości fizycznych, koordynacyjnych i kondycyjnych,
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji. Z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela. Nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności ruchowej,
- Frekwencja przynajmniej 50% czynnego udziału w zajęciach,
- Nie wykonuje wszystkich sprawdzianów,
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
- Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia braki w zakresie wychowania społecznego. Ma niechętny stosunek do przedmiotu.

Ocena niedostateczna(1);

- Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program,
- Wykonuje najprostsze ćwiczenia z rażącymi błędami,
- Ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego i nie wykazuje chęci uczestniczenia w nich,
- Uczeń swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, negatywnie wpływa na kolegów z klasy, nie reaguje na polecenia i prośby nauczyciela,
- Frekwencja poniżej 50% czynnego udziału w zajęciach,
- Na zajęciach wychowania fizycznego przychodzi nie przygotowany,
- Uczeń nie wykazuje żadnych postępów w zakresie usprawnienia, wiedzy.