

# Wymagania oraz Kryteria oceniania

w zakresie 5 klasy szkoły podstawowej  
opracowane na podstawie materiałów katechetycznych  
„Obdarowani przez Boga” z serii „Drogi Przymierza”

Każdy uczeń uzyska minimum 5 ocen z różnych form aktywności w ciągu jednego semestru.

## Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
6. Prowadzenie zeszytu ucznia.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Postawy wskazujące na potrzebę wartościowania.
10. Inne formy aktywności ucznia:

- praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
- aktywność na zajęciach lekcyjnych,
- referaty, prezentacje,
- udział w olimpiadach, konkursach.

## 1. Wymagania ponadprogramowe (wykraczające)

### Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- zna **pacierz** i wszystkie modlitwy przewidziane w programie .
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

## 2. Wymagania dopełniające

### Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Bardzo dobrze zna Mały Katechizm pamięciowy, Tajemnice Różańca Św., Stacje Drogi Krzyżowej, Koronkę do Miłosierdzia Bożego.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

### **3. Wymagania rozszerzające**

#### ***Na ocenę DOBRĄ uczeń:***

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- Dobrze zna Mały Katechizm pamięciowy, Tajemnice Różańca Św., Stacje Drogi Krzyżowej, Koronkę do Miłosierdzia Bożego.
- W zeszytcie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

### **4. Wymagania podstawowe**

#### ***Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:***

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska

- z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- Dostatecznie wykazuje się znajomością Małego Katechizmu pamięciowego, Tajemnic Różańca Św., Stacji Drogi Krzyżowej, Koronki do Miłosierdzia Bożego.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

## 5. Wymagania konieczne

### ***Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:***

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Ma problemy ze znajomością Małego Katechizmu pamięciowego, Tajemnic Różańca Św., Stacji Drogi Krzyżowej, Koronki do Miłosierdzia Bożego.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

## 6. Ocena NIEDOSTATECZNA

### ***Uczeń:***

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.

- Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

## WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE SEMESTR I

### Rozdział I KOMU WIERZĘ I UFAM?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w przyjmowaniu prawd pomaga człowiekowi rozum;</li> <li>- charakteryzuje działania Boga, który jest Osobą;</li> <li>- mówi z pamięci słowa Modlitwy Pańskiej;</li> <li>- wymienia, co pomaga człowiekowi w znajdowaniu odpowiedzi na ważne życiowe pytania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że poznawanie świata wymaga od ludzi wiary, którą opieramy na autorytecie osób przekazujących wiedzę o świecie;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy Osobą;</li> <li>- wyjaśnia, na czym powinna polegać relacja między Bogiem i człowiekiem;</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: „wiera” i „rozum”.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia wiarę naturalną i nadprzyrodzoną;</li> <li>- wyjaśnia, że wiara naturalna i nadprzyrodzona opierają się na autorytecie osoby;</li> <li>- wymienia, w czym objawia się troska Boga Ojca o człowieka;</li> <li>- wyjaśnia, że wiara nadprzyrodzona pomaga w zrozumieniu życiowych spraw.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia do czego zachęca zachowanie matki i synów z biblijnego opowiadania z Księgi Machabejskiej;</li> <li>- wyjaśnia w jaki sposób człowiek może odkrywać Boga, który jest Osobą;</li> <li>- na podstawie analizy Mt 6, 25-33 ukazuje, że Bóg troszczy się o ludzi, ale wymaga od nich postawy zaufania i wiary;</li> <li>- wyjaśnia dlaczego w życiu człowieka ważna jest wiedza, w tym także wiedza religijna.</li> </ul>

### Rozdział II CO TO ZNACZY, ŻE PAN BÓG MNIE KOCHA?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia motywy, jakimi kierują się ludzie podejmujący działania z miłości i troski o innych;</li> <li>- wie, że wierzący w Boga przyjmują, że to Pan Bóg dał światu początek;</li> <li>- wskazuje istotę</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przykłady działania Boga wobec człowieka świadczące o Jego miłości;</li> <li>- wyjaśnia, kim są aniołowie;</li> <li>- wymienia przejawy okazywania szacunku człowiekowi ze względu na jego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że miłość, którą ludzie sobie okazują, może mieć źródło w Bogu;</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest stwórcą świata;</li> <li>- wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek odpowiedział na okazaną mu przez Boga miłość;</li> <li>- określa cel biblijnego opowiadania o stworzeniu świata;</li> <li>- samodzielnie analizuje tekst biblijny</li> </ul>

<p>człowieczeństwa tj. godność różniącą człowieka od innych istot żyjących;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia grzechy główne;</li> <li>- wie, że Bóg nie odwraca się od człowieka pomimo jego grzechu.</li> </ul>	<p>godność;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia skutki grzechu pierworodnego;</li> <li>- wie co oznacza słowo „protoewangelia”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi;</li> <li>- wymienia przykłady, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem.</li> </ul>	<p>Rdz 1, 26-28;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia istnienie zła w świecie;</li> <li>- interpretuje treść protoewangelii.</li> </ul>
---	--	--	--

### Rozdział III DLACZEGO WIERZĘ I UFAM PANU BOGU?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię Noego;</li> <li>- opowiada historię Abrahama;</li> <li>- charakteryzuje postać Jakuba;</li> <li>- wymienia wydarzenia z historii Józefa, które wskazują na Bożą Opatrzność nad światem;</li> <li>- wymienia wydarzenia z życia Mojżesza, które ilustrują Bożą miłość do ludzi;</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: Stare Przymierze – Nowe Przymierze;</li> <li>- wyjaśnia termin „pascha”.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przyczyny i sens biblijnego potopu;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wiary;</li> <li>- wie, że autor natchniony w biblijnym opowiadaniu o Jakubie ukazuje Pana Boga, który wypełnia obietnice dane Abrahamowi;</li> <li>- wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w noweli o Józefie Egipskim;</li> <li>- wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w biblijnym opowiadaniu o Mojżeszu;</li> <li>- ogólnie opisuje obchody Święta Paschy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w sakramencie chrztu świętego Bóg zawarł z człowiekiem przymierze;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie obietnic danych przez Boga Abrahamowi;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie obrazów (drabina, aniołowie) występujących w opowiadaniu o Jakubie;</li> <li>- wyjaśnia, czemu służyły opisane w Ewangelii słowa i czyny Jezusa, których ludzie nie rozumieli;</li> <li>- ukazuje związek między barankiem paschalnym a Barankiem – Jezusem Chrystusem;</li> <li>- wyjaśnia związek paschy Izraelitów z paschą Jezusa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że wyrazem uczestnictwa w przymierzu z Bogiem jest wyrzeczenie się zła i wyznanie wiary;</li> <li>- wyjaśnia, że przez chrzest święty uczestniczymy w obietnicach Boga danych Abrahamowi;</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg w Jezusie Chrystusie wypełnia obietnice zbawienia;</li> <li>- wyjaśnia, czego wymagają niezrozumiałe przez ludzi działania Boga;</li> <li>- wyjaśnia, że chrzest jest uczestnictwem człowieka w Przymierzu z Bogiem;</li> <li>- wyjaśnia związek sakramentów z paschą Jezusa.</li> </ul>

### Rozdział IV JAK OKAZĘ PANU BOGU, ŻE GO KOCHAM?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
---------------------	-------------------	-------------	--------------------

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia, które z przykazań Dekalogu odnoszą się do relacji człowieka z Bogiem, a które regulują zasady życia z ludźmi;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest sumienie;</li> <li>- wyjaśnić, na czym polega świętość;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie adwentu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że zasady obowiązujące w życiu społecznym nie ograniczają człowieka, lecz służą jego dobru;</li> <li>- ukazuje, jak można odnieść prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu do życia współczesnych ludzi;</li> <li>- podaje przykłady jak może wypełnić w swoim życiu Jezusowe przykazanie miłości;</li> <li>- charakteryzuje znaki i symbole adwentowe.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości Boga o człowieka;</li> <li>- wie w jaki sposób może kształtować swoje sumienie;</li> <li>- scharakteryzuje, w jaki sposób święci dochowywali wierności Bogu;</li> <li>- wyjaśnia pojęcie paruzji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia dlaczego ważne jest przypominanie sobie treści Dekalogu;</li> <li>- wskazuje, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga;</li> <li>- uzasadnia, że na chrzcie świętym zostaliśmy wezwani do życia w świętości;</li> <li>- uzasadnia, że Pan Bóg wypełnia obietnicę zawarcia Nowego Przymierza.</li> </ul>
---	---	--	--

#### Rozdział V

### DLACZEGO PAN BÓG POSYŁA SWOJEGO SYNA?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie dlaczego ludzie dzisiaj pielgrzymują do Ziemi Świętej;</li> <li>- definiuje pojęcie „nawrócenia”;</li> <li>- kojarzy nazwę „Nazaret”;</li> <li>- wymienia miejscowości, które mają znaczenie dla naszej wiary;</li> <li>- wie, że oprócz Ewangelii, które nazywamy chrześcijańskimi świadectwami o Jezusie, istnieją dokumenty niechrześcijańskie;</li> <li>- wie, że ofiarowanie Jezusa w świątyni i składana ofiara były wyrazem wypełnienia religijnych obowiązków Jego rodziców wobec Boga;</li> <li>- wie, że działania</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza;</li> <li>- charakteryzuje misję Jana Chrzciciela;</li> <li>- wie jaka myśl łączy teksty Mt 1, 18-24 i Łk 1, 26-38;</li> <li>- opowiada wydarzenie Nawiedzenia;</li> <li>- wymienia (trzy) pozachrześcijańskie świadectwa o Jezusie;</li> <li>- opowiada biblijne wydarzenie ofiarowania Pana Jezusa w świątyni;</li> <li>- wyjaśnia, że Jezus, nazywając Boga swoim Ojcem, potwierdza swe mesjańskie posłannictwo;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego głos Boga Ojca jest najważniejszym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje Mt 1, 18-24;</li> <li>- wie, że wiarę w Jezusa Mesjasza wyznajemy podczas świątecznej Mszy Świętej, a także czyniąc znak krzyża wodą święconą;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega rola Maryi w historii zbawienia;</li> <li>- wyjaśnia związek pomiędzy Nawiedzeniem a misją Kościoła;</li> <li>- wyjaśnia różnice zachodzące między mówieniem o Jezusie w Ewangeliiach i w pismach pozachrześcijańskich;</li> <li>- uzasadnia potrzebę składania świadectwa wiary w Jezusa – Mesjasza;</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy fraza „być w sprawach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia związek obietnic mesjańskich Starego Testamentu z sakramentami Kościoła;</li> <li>- wyjaśnia, że nawrócenie jest warunkiem koniecznym przyjęcia Mesjasza;</li> <li>- opowiada o życiu codziennym w Palestynie za czasów Jezusa;</li> <li>- podaje przykłady w jaki sposób my dzisiaj możemy pomóc światu rozpoznać w Jezusie Mesjasza;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego ważna jest znajomość źródeł mówiących o Jezusie;</li> <li>- wymienia współczesne sposoby składania świadectwa wiary w rodzinie;</li> </ul>

Jezusa są wyrazem posłuszeństwa Bogu Ojcu; - wymienia znaki potwierdzające mesjańską godność Jezusa ukazane podczas chrztu w Jordanie.	świadczeniem o Jezusie Mesjaszu.	Ojca”; - wyjaśnia znaczenie chrztu w Jordanie dla realizacji mesjańskiego posłannictwa Jezusa.	- wyjaśnia, dlaczego wierzący ma okazywać Panu Bogu posłuszeństwo; - uzasadnia, że przyjęcie świadectwa Boga Ojca o Jezusie – Mesjaszu wymaga wiary.
---	----------------------------------	---	---

## SEMESTR II

### Rozdział VI

## JAK PRZYJMOWAĆ PANA JEZUSA?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że Jezus w przypowieściach przekazuje prawdę o związkach człowieka z Bogiem;</li> <li>- wie, że Pan Jezus nie ocenia, czy bogactwo jest dobre, czy złe;</li> <li>- charakteryzuje postawę ludzi ufających Bogu;</li> <li>- wie, że z podporządkowania się ludziom może wynikać zarówno dobro, jak i zło;</li> <li>- wie, że korzystając z sakramentów Kościoła, otrzymujemy Bożą pomoc do życia sprawiedliwością;</li> <li>- wie, że otrzymując w sakramencie pokuty Boże miłosierdzie, zostajemy umocnieni i wezwani do pełnienia czynów miłosierdzia;</li> <li>- wie, że czyny ludzkie są poprzedzone dobrymi lub złymi intencjami;</li> <li>- wie, że ludzie pragną pokoju, bo on daje szczęście;</li> <li>- wie, że w przyznawaniu się do Jezusa Chrystusa Pan</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcie „królestwa Bożego”;</li> <li>- charakteryzuje ubogiego w rozumieniu Pana Jezusa;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego człowiek jest wezwany do współpracy z Bogiem w walce ze złem;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega pokora;</li> <li>- wyjaśnia, znaczenie sprawiedliwości w życiu ludzi;</li> <li>- charakteryzuje postawę miłosierdzia chrześcijańskiego;</li> <li>- charakteryzuje postawę prawości chrześcijańskiej;</li> <li>- wie, czym jest „zaczyn – zakwas”;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego królestwo Boże powinno być najwyższą wartością w życiu człowieka;</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy prośba: „przyjdź królestwo Twoje”.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia aktualność królestwa Bożego;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego ubóstwo jest zasadą królestwa Bożego;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego tych, którzy się smucą, Pan Jezus nazywa błogosławionymi;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęcie „cichy” w królestwie Bożym;</li> <li>- wyjaśnia pojęcie „sprawiedliwości” w królestwie Bożym;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego ludzi miłosiernych Pan Jezus nazywa błogosławionymi;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego ludzi prawych Pan Jezus nazywa błogosławionymi;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego wprowadzających pokój Pan Jezus nazwał synami Bożymi;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego odkryciu wartości królestwa Bożego towarzyszy radość;</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że błogosławieństwa są prawem królestwa Bożego.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przypowieść o ziarnie;</li> <li>- interpretuje przypowieść o bogatym człowieku (Łk 12, 16-21);</li> <li>- uzasadnia, dlaczego możliwe jest ostateczne zwycięstwo dobra;</li> <li>- interpretuje przypowieść o chwaście (Mt 13, 24-30);</li> <li>- interpretuje przypowieść o zasiewie (Mk 4, 26-29);</li> <li>- interpretuje przypowieść o ziarnie gorczycy (Mk 4, 30-32);</li> <li>- opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10, 30-37);</li> <li>- interpretuje przypowieść o świetle (Mk 4, 4, 21-25);</li> <li>- interpretuje przypowieść o zaczynie (Mt 13, 33-35);</li> <li>- interpretuje przypowieść o skarbie i perle (Mt 13, 44-46);</li> <li>- scharakteryzuje</li> </ul>

Bóg nie zostawia nas własnym siłom; - wyjaśnia, że w Modlitwie Pańskiej Pan Jezus odsłania tajemnicę Boga.			królestwo Boże na podstawie przypowieści.
---	--	--	---

**Rozdział VII**  
**CO ZNACZY WIERZYĆ I UFAĆ PANU JEZUSOWI?**

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Bóg działa poprzez słowa i czyny Jezusa;</li> <li>- interpretuje religijne pojęcie głodu;</li> <li>- uzasadnia, że mocna wiara jest ratunkiem przed utratą życia wiecznego;</li> <li>- wie, że trzeba modlić się o zbawienie dla siebie i dla zmarłych;</li> <li>- wyjaśnia, że przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Pan Bóg zawarł z ludźmi Nowe Przymierze;</li> <li>- wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Jezus uobecnia swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, znaczenie słowa „amen” wypowiedzanego po otrzymaniu rozgrzeszenia;</li> <li>- uzasadnia, że tylko Pan Jezus może zaspokoić ludzkie pragnienie życia wiecznego;</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga ludziom interpretować wydarzenia codziennego życia w wymiarze religijnym;</li> <li>- wyjaśnia, że wskrzeszenia, których dokonał Jezus, budzą nadzieję życia wiecznego;</li> <li>- wie, że nasze przyjęcie tajemnicy zbawienia podarowane nam w sakramentach chrztu i Eucharystii potwierdzamy wyznaniem wiary;</li> <li>- wie, co to znaczy „dzielić się wiarą”.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że wiara jest warunkiem uzyskania odpuszczenia grzechów;</li> <li>- podaje przykłady w jaki sposób możemy włączać się w działania na rzecz potrzebujących;</li> <li>- uzasadnia, że przyjmując sakramenty Kościoła, wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie;</li> <li>- wyjaśnia, że w sakramentach Kościoła Pan Jezus umacnia wiarę w życie wieczne;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie znaków wody i chleba w sakramentach inicjacji;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Kościół w niedzielę gromadzi się na Eucharystii.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje teksty Łk 5, 17-26, J 10, 37-38, Mt 8, 23-27 i Mt 9, 18-25;</li> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus nieustannie troszczy się o zaspokojenie głodu życia wiecznego;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących śmierci i zmartwychwstaniu Pan Jezusa;</li> <li>- interpretuje aklamację po przeistoczeniu.</li> </ul>

**Rozdział VIII**  
**DLACZEGO PAN JEZUS POSYŁA DUCHA ŚWIĘTEGO?**

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:



<p>- wie, kiedy obchodzimy Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego;</p> <p>- wymienia, kiedy obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego;</p> <p>- potrafi po znakach odróżnić różne wspólnoty społeczności ludzkie;</p> <p>- wyjaśnia pojęcie „paruzji”;</p> <p>- wie, że w bieżącym roku szkolnym celem lekcji było głębsze poznanie tajemnicy Trójcy Świętej.</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie wyrażenia: „zasiadł po prawicy Boga”;</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jest nazywana Pięćdziesiątnicą;</p> <p>- charakteryzuje wspólnotę pierwotnego Kościoła;</p> <p>- wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie rozumienie końca świata;</p> <p>- wie, że wiedza o Panu Bogu nie tylko zaspokaja naszą ciekawość, ale służy dojrzewaniu wiary.</p>	<p>- wyjaśnia, dlaczego przeniesiono Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego z czwartku VI Tygodnia Wielkanocnego na VII Niedzielę Wielkanocną;</p> <p>- uzasadnia, że Jezusowa obietnica z Wieczernika została spełniona w dzień Pięćdziesiątnicy;</p> <p>- wymienia znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie współczesnego Kościoła;</p> <p>- wyjaśnia „z czego” i „na jakiej podstawie” będziemy sądzeni w dniu paruzji;</p> <p>- wyjaśnia udział poszczególnych Osób Trójcy Świętej w dziele zbawienia.</p>	<p>- wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących mają doroczne obchody Uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego;</p> <p>- wyjaśnia związek tajemnicy Zesłania Ducha Świętego z faktem Wniebowstąpienia Pana Jezusa;</p> <p>- wyjaśnia, czego domaga się wiara w obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele;</p> <p>- wyjaśnia rolę Ducha Świętego w osiągnięciu zbawienia;</p> <p>- przedstawia treści z podręcznika, które służą pogłębieniu wiary.</p>
--	--	--	--

#### Na ocenę celującą uczeń:

- ✓ Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- ✓ Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- ✓ Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- ✓ Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy piątej.
- ✓ Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- ✓ Bardzo starannie i na bieżąco prowadzi zeszyt do religii.

#### Ponadto

- ✓ Wie, kim była św. Siostra Faustyna.
- ✓ Zna obraz z podpisem „Jezu ufam Tobie” oraz obietnice przekazywane s. Faustynie w związku z Miłosierdziem Bożym.
- ✓ Wie, kim była Karolina Kózka.
- ✓ Wie, w jaki sposób pomagać duszom w czyśćcu cierpiącym.