

**Wymagania programowe na poszczególne oceny oraz kryteria oceniania – technika kl. VI szkoły podstawowej
SEMESTR I**

L.p.	Materiał nauczania	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedosta- teczny
1.	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: włókno, tkanina, dziania, ścieg, konserwacja odzieży • pochodzenie i rodzaje włókien • właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych • sposoby konserwacji ubrań • znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych • narzędzia i przybory krawieckie • rodzaje ściegów krawieckich 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych • przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich • określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich • wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem • projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych • przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich • określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich • wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje próbki ściegów • zna zastosowanie przyborów krawieckich 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dziania, ścieg, konserwacja odzieży • określa pochodzenie włókien • rozróżnia materiały włókiennicze • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych • omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji • projektuje ubiory na różne okazje • wymienia nazwy przyborów krawieckich • rozróżnia ściegi krawieckie • wykonuje próbki poszczególnych ściegów 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy przyborów krawieckich • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach 	Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi i nie chce wykonać ćwiczeń i poleceń.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa • części drogi • znaki drogowe ważne dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje różne rodzaje dróg • wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg • wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna znaki drogowe, które są szczególnie ważne dla pieszych • wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg 	<ul style="list-style-type: none"> • zna znaki drogowe, które są szczególnie ważne dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa • nazywa części drogi • wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt • stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia niektóre rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt • zna niektóre terminy związane z drogą. 	

3.	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki papieru • zastosowanie papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy • stosuje własne pomysły modyfikujące temat pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy • potrafi ocenić gotową pracę 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wykonuje kolejne działania technologiczne samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę według przyjętych założeń z pomocą nauczyciela • posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: przejście dla pieszych, sygnalizator • zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię • ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach • wskazuje błędy pieszych w określonych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach • wskazuje błędy pieszych w określonych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje błędy pieszych w określonych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator • opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej • przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych • wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminem: przejście dla pieszych, • zna sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z 	
5.	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: obszar zabudowany i niezabudowany • zasady poruszania się po drodze bez chodnika • znaczenie elementów odblaskowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym • ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym • analizuje, jak noszenie odblasków 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany • określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym • uzasadnia konieczność noszenia odblasków • wskazuje, na jakich częściach 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany • określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym 	

		<ul style="list-style-type: none"> • analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze • wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy 	<p>wpływa na widoczność pieszych na drodze</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy 		<p>ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia konieczność noszenia odblasków 	
6.	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy • zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej • piktogramy na dworach i lotniskach • informacje zawarte w rozkładzie jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne • odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką • wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości • wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej • projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością 	<ul style="list-style-type: none"> • odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką • wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości • wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej • projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością 	<ul style="list-style-type: none"> • odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką • projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia znaczenie piktogramów • czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy • wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami • planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy • projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów 	<ul style="list-style-type: none"> • czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy • projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów 	
7.	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki papieru • zastosowanie papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wykonuje pracę w sposób twórczy 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • wykonuje pracę zgodnie z założeniami • dba o porządek i 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę przy pomocy nauczyciela • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru 	

					<p>bezpieczeństwo w miejscu pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 		
8.	<ul style="list-style-type: none"> zasady planowania wycieczki znaki obowiązujące na terenie kąpieliska przewodnik wykonany przez ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk 	<ul style="list-style-type: none"> objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych planuje trasę wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> planuje trasę wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> wyznacza trasę pieszej wycieczki wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska 	<ul style="list-style-type: none"> wyznacza trasę pieszej wycieczki przy pomocy nauczyciela odczytuje niektóre informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska 	
9.	<ul style="list-style-type: none"> przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami i bez zapór, a także przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej numery telefonów alarmowych sposoby powiadomienia służb ratowniczych o wypadku zasady udzielania pomocy ofiarom 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku usztynia złamaną kończynę 	<ul style="list-style-type: none"> wie, jak należy zachować się na miejscu wypadku usztynia złamaną kończynę omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór 	<ul style="list-style-type: none"> wie, jak należy zachować się na miejscu wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej wymienia numery telefonów alarmowych przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku zakłada opatrunek na skaleczenie 	<ul style="list-style-type: none"> określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór wymienia numery telefonów alarmowych przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku 	

	wypadków drogowych						
10.	<ul style="list-style-type: none"> terminy: znaki (ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne), piktogram, pobocze, autostrada rodzaje znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> podaje cechy znaków danego rodzaju opisuje części drogi wyróżnia rodzaje dróg planuje trasę wycieczki zna znaki drogowe pionowe 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje części drogi wyróżnia rodzaje dróg planuje trasę wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje części drogi 	<ul style="list-style-type: none"> wyróżnia rodzaje znaków drogowych definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada opisuje trasę wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> przy pomocy nauczyciela wyróżnia rodzaje znaków drogowych omawia trasę wycieczki 	
11.	<ul style="list-style-type: none"> rodzaje rowerów warunki i czynności niezbędne do zdobycia karty rowerowej elementy techniki jazdy rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem omawia właściwości poszczególnych typów roweru 	<ul style="list-style-type: none"> omawia właściwości poszczególnych typów roweru 	<ul style="list-style-type: none"> omawia typy roweru 	<ul style="list-style-type: none"> określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem rozdziela typy rowerów wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem 	
12.	<ul style="list-style-type: none"> budowa roweru elementy układów rowerowych obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru zastosowanie przerzutek 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze przedstawia sposób działania przerzutek wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia układy w rowerze nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów omawia zastosowanie przerzutek wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia układy w rowerze wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru 	