

**Wymagania programowe na poszczególne oceny oraz kryteria oceniania – technika kl. V szkoły podstawowej  
SEMESTR II**

L.p.	Materiał nauczania	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie roweru do jazdy</li> <li>zasady konserwacji roweru</li> <li>naprawa drobnych usterek w rowerze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru</li> <li>odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze</li> <li>określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru</li> <li>omawia sposoby konserwacji niektórych elementów roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia sposoby konserwacji niektórych elementów roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy</li> <li>sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna</li> <li>wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę</li> <li>przeprowadza konserwację roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy</li> </ul>	Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi i nie chce wykonać ćwiczeń i poleceń.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>terminy: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome</li> <li>znaczenie wybranych znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych oraz znaków poziomych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy</li> <li>wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich</li> <li>tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy</li> <li>tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna znaki drogowe, które są szczególnie ważne dla pieszych i rowerzystów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome</li> <li>rozdziela poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne</li> <li>tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych</li> <li>wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela poszczególne rodzaje znaków drogowych</li> </ul>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>planowanie etapów pracy</li> <li>narzędzia do obróbki papieru</li> <li>zastosowanie papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>formułuje ocenę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>potrafi ocenić gotową pracę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>wykonuje kolejne działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje pracę według przyjętych założeń z pomocą nauczyciela</li> <li>posługuje się narzędziami do</li> </ul>	

		gotowej pracy		technologiczne samodzielnie	papieru <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>	obróbki papieru	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady poruszania się rowerzysty po drodze rowerowej, chodniku i jezdni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów</li> <li>• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni</li> <li>• wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów</li> <li>• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać</li> <li>• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni</li> <li>• opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów</li> </ul>	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie</li> <li>• przepisy dotyczące włączania się do ruchu</li> <li>• reguły obowiązujące w trakcie zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu</li> <li>• kolejność czynności podczas wymijania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze</li> <li>• określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> <li>• wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie</li> <li>• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej</li> <li>• wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej</li> </ul>	

	<p>omijania, wyprzedzania i zawracania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady bezpieczeństwa w trakcie wykonywania określonych manewrów na drodze</li> </ul>	<p>wyprzedzania i zawracania</p>					
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym</li> <li>• rodzaje skrzyżowań</li> <li>• organizacja ruchu na różnych skrzyżowaniach</li> <li>• sygnały świetlne dawane przez osoby kierujące ruchem</li> <li>• hierarchia znaków i sygnałów drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li> <li>• określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi</li> <li>• przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach</li> <li>• wymienia, kto może kierować ruchem</li> <li>• stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li> <li>• przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym</li> <li>• określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu</li> <li>• odczytuje gesty osoby kierującej ruchem</li> <li>• podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach</li> <li>• przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu</li> </ul>	
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie etapów pracy</li> <li>• narzędzia do obróbki papieru</li> <li>• zastosowanie papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> <li>• dba o porządek i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę przy pomocy nauczyciela</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> </ul>	

					bezpieczeństwo w miejscu pracy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)		
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady planowania wycieczki</li> <li>znaki obowiązujące na terenie kąpieliska</li> <li>przewodnik wykonany przez ucznia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne</li> <li>podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy</li> <li>objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych</li> <li>określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych</li> <li>planuje trasę wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje trasę wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyznacza trasę pieszej wycieczki</li> <li>wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych</li> <li>pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób</li> <li>odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyznacza trasę pieszej wycieczki przy pomocy nauczyciela</li> <li>odczytuje niektóre informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska</li> </ul>	
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów</li> <li>bezpieczeństwo podczas jazdy rowerem</li> <li>wypadków drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</li> <li>wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania i szczególnej ostrożności</li> <li>uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</li> <li>wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania i szczególnej ostrożności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze</li> <li>wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania</li> <li>przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów</li> <li>wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów</li> <li>podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów</li> <li>zna zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze</li> </ul>	
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>planowanie etapów pracy</li> <li>narzędzia do obróbki papieru</li> <li>zastosowanie papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>wykonuje pracę w sposób twórczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>wykonuje pracę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje pracę przy pomocy nauczyciela</li> <li>prawidłowo posługuje się narzędziami do</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>	w sposób twórczy	bezpieczeństwa	<p>papieru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>	obróbki papieru	
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znaki drogowe</li> <li>• budowa roweru</li> <li>• obowiązkowe elementy wyposażenia roweru</li> <li>• kolejność przejazdu przez skrzyżowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych</li> <li>• określa, jaki wpływ na bezpieczeństwo mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru</li> <li>• omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie</li> <li>• wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe</li> <li>• wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> <li>• określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie</li> </ul>	<p>przy pomocy nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe</li> <li>• wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> <li>• określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie</li> </ul>	