

Wymagania programowe na poszczególne oceny oraz kryteria oceniania – technika kl. VI szkoły podstawowej
SEMESTR I

L.p.	Materiał nauczania	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedosta- teczny
1.	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: włókno, tkanina, dziania, ścieg, konserwacja odzieży • pochodzenie i rodzaje włókien • właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych • sposoby konserwacji ubrań • znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych • narzędzia i przybory krawieckie • rodzaje ściegów krawieckich 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych • przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich • określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich • wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem • projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych • przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich • określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich • wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje próbki ściegów • zna zastosowanie przyborów krawieckich 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dziania, ścieg, konserwacja odzieży • określa pochodzenie włókien • rozróżnia materiały włókiennicze • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych • omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji • projektuje ubiory na różne okazje • wymienia nazwy przyborów krawieckich • rozróżnia ściegi krawieckie • wykonuje próbki poszczególnych ściegów 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy przyborów krawieckich • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach 	Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi i nie chce wykonać ćwiczeń i poleceń.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów pracy • przybory krawieckie • zastosowanie materiałów włókienniczych 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy • stosuje własne pomysły modyfikujące temat pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy • potrafi ocenić gotową pracę 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wykonuje kolejne działania technologiczne samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • szacuje czas kolejnych działań (operacji) 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę według przyjętych założeń z pomocą nauczyciela • posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem 	

					technologicznych)		
3.	<ul style="list-style-type: none"> terminy: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton etapy produkcji papieru rodzaje wytworów papierniczych i ich zastosowanie metody obróbki papieru narzędzia do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> podaje, kto i kiedy wynalazł papier określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru omawia proces produkcji papieru rozdziela wytwory papiernicze wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru rozdziela wytwory papiernicze wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> planowanie etapów pracy narzędzia do obróbki papieru zastosowanie papieru 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa wykonuje pracę w sposób twórczy formułuje ocenę gotowej pracy stosuje własne pomysły modyfikujące temat pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pracę w sposób twórczy potrafi ocenić gotową pracę 	<ul style="list-style-type: none"> właściwie organizuje miejsce pracy wykonuje kolejne działania technologiczne samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> właściwie organizuje miejsce pracy wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi wykonuje pracę według przyjętych założeń dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pracę według przyjętych założeń z pomocą nauczyciela posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem 	
5.	<ul style="list-style-type: none"> terminy: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne budowa pnia drzewa gatunki drzew etapy przetwarzania drewna 	<ul style="list-style-type: none"> omawia budowę pnia drzewa wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa nazywa rodzaje tarcicy określa właściwości 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa nazywa rodzaje tarcicy 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych wyjaśnia, jak oszacować 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne tłumaczy, jak się otrzymuje drewno nazywa rodzaje drzew opisuje proces przetwarzania drewna 	<ul style="list-style-type: none"> wie, jak się otrzymuje drewno nazywa niektóre rodzaje drzew rozdziela rodzaje materiałów drewnopochodnych 	

	<ul style="list-style-type: none"> • rodzaje i zastosowanie materiałów drewnopochodnych • narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych 	<p>drewna i materiałów drewnopochodnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych 	wiek drzewa	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych • podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy niektórych narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych 	
6.	<ul style="list-style-type: none"> • znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia • otrzymywanie tworzyw sztucznych • rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych • zastosowanie tworzyw sztucznych • narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych • wpływ tworzyw sztucznych na środowisko naturalne 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne • podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw • określa właściwości tworzyw • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych • tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw • określa właściwości tworzyw • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych • tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw • zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych • omawia rodzaje tworzyw • charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości • podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych • omawia rodzaje tworzyw 	
7.	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych • zastosowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wykonuje pracę w sposób twórczy 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy • potrafi ocenić gotową pracę 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wykonuje kolejne 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę przy pomocy nauczyciela • prawidłowo posługuje się narzędziami do 	

	tworzyw sztucznych	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje ocenę gotowej pracy • stosuje własne pomysły modyfikujące temat pracy 		działania technologiczne samodzielnie	tworzyw sztucznych <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	obróbki tworzyw sztucznych	
8.	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne • rodzaje metali • właściwości metali • zastosowanie metali • narzędzia do obróbki metali 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali • proponuje doświadczenia na badanie właściwości metali 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje w grupie wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne • omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale • określa rodzaje metali • bada właściwości metali • wymienia zastosowanie różnych metali • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zastosowanie różnych metali • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali 	
9.	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja • sposoby gospodarowania odpadami • etapy przerobu odpadów • znaczenie symboli ekologicznych umieszczanych na opakowaniach różnych produktów • zasady segregacji odpadów • przyczyny zanieczyszczenia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego • określa rolę segregacji odpadów • tłumaczy termin: elektrośmieci 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego • określa rolę segregacji odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja • omawia sposoby zagospodarowania odpadów • prawidłowo segreguje odpady • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo segreguje odpady • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów 	

	środowiska						
10.	<ul style="list-style-type: none"> planowanie etapów pracy narzędzia do obróbki papieru i tworzyw sztucznych przybory krawieckie zastosowanie papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa wykonuje pracę w sposób twórczy formułuje ocenę gotowej pracy stosuje własne pomysły modyfikujące temat pracy 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa wykonuje pracę w sposób twórczy formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> właściwie organizuje miejsce pracy wykonuje kolejne działania technologiczne samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> właściwie organizuje miejsce pracy wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych i materiałów włókienniczych wykonuje pracę według przyjętych założeń dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pracę przy pomocy nauczyciela prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych 	
11.	<ul style="list-style-type: none"> zastosowanie materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych, metali znajomość narzędzi do obróbki metali rozpoznawanie elementów budowy pnia drzewa oraz części składowych tkaniny zagospodarowanie odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali 	<ul style="list-style-type: none"> zna zastosowanie omawianych materiałów 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa elementy budowy pnia drzewa zna niektóre narzędzia przydatne do obróbki metali 	
12.	<ul style="list-style-type: none"> zastosowanie rysunku technicznego narzędzia kreślarskie i pomiarowe 	<ul style="list-style-type: none"> tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego określa funkcję narzędzi kreślarskich i 	<ul style="list-style-type: none"> określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych starannie wykreśla proste rysunki 	<ul style="list-style-type: none"> określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe prawidłowo posługuje się 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe posługuje się przyborami do 	

		<p>pomiarowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • starannie wykreśla proste rysunki 		<ul style="list-style-type: none"> • wykreśla proste rysunki popełniając błędy niedokładności 	<p>przyborami do kreślenia i pomiaru</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi 	<p>kreślenia i pomiaru</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi przy pomocy nauczyciela 	
13.	<ul style="list-style-type: none"> • zastosowanie pisma technicznego • wymiary liter i cyfr • posługiwanie się pismem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia znaczenie stosowania pisma technicznego • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> • odwzorowuje samodzielnie pismem technicznym poszczególne litery i cyfry 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry • podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów 	
14.	<ul style="list-style-type: none"> • termin: normalizacja • znormalizowane elementy rysunku technicznego: formaty arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałka rysunkowa 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym • przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku • dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku • dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku 	<ul style="list-style-type: none"> • dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminem: normalizacja • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 • określa format zeszytu przedmiotowego • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe • sporządza rysunek w podanej podziałce • wykonuje tabliczkę rysunkową 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe • sporządza rysunek w podanej podziałce oraz wykonuje tabliczkę rysunkową przy pomocy nauczyciela 	
15.	<ul style="list-style-type: none"> • zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia kolejne etapy szkicowania • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje trudniejszy szkic techniczny przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne • wyznacza osie symetrii narysowanych figur • poprawnie wykonuje szkic techniczny 	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia i wykonuje proste szkice techniczne z pomocą nauczyciela • poprawnie wykonuje szkic techniczny 	

