

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**  
**Gimnazjum nr 9**  
**W ZESPOLE SZKÓL PODSTAWOWO – GIMNAZJALNYCH NR 1**  
**im. Bohaterów Sądecczyzny**  
**W NOWYM SĄCZU**

Na lata 2016/17, 2017/18, 2018/19

Szkoła realizuje zadania dydaktyczne i wychowawcze, wspierające wszechstronny rozwój ucznia. Wyposaża młodego człowieka w wiedzę, budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione i pożądane w społeczeństwie.

Do realizacji tych założeń konieczne jest opracowanie, obok programów dydaktycznych, takich programów wychowawczych i profilaktycznych, których realizacja pozwoli na wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, nauczaniu postaw asertywnych, radzeniu sobie w sytuacjach zagrożeń, rozumieniu oraz umiejętnym stosowaniu norm społecznych i systemu wartości.

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002r., zawiera zapis o podejmowaniu przez Rady Pedagogiczne uchwał o wprowadzeniu programu profilaktyki, który jednocześnie będzie spójny z programem wychowawczym szkoły.

## **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI W PRAWIE OŚWIATOWYM**

Podstawa prawna :

Ustawy i rozporządzenia dające podstawę prawną dla działań profilaktycznych.

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35 i 64)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2014 poz. 803)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2014 poz. 1993)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 10 z 2002., poz. 96)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29.07.2005r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i

profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249)

- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19. 08. 1994 r.
- Uchwała o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dnia 09. 11. 1995 r. (Dz.U. 1996 nr 10 poz. 55)
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26. 10. 1982 r.

### **Dokumenty wewnętrzne :**

1. Statut Szkoły
2. Program Wychowawczy Szkoły. Plan działań wychowawczych dla poszczególnych klas

**Profilaktyka** – proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

Na podstawie przeprowadzonej w roku szkolnym 2015/2016 ewaluacji poprzednio obowiązującego w latach: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 Szkolnego Programu Profilaktyki oraz skrupulatnej diagnozy - uzyskano informacje dotyczące środowiska szkolnego Gimnazjum nr 9 w Zespole Szkół Podstawowo – Gimnazjalnych Nr 1 w Nowym Sączu.

Dzięki temu wyłoniono główne czynniki ryzyka oraz czynniki mające na celu wzmacniać odporność i chronić uczniów gimnazjum w sytuacjach doświadczania zachowań ryzykownych.

Opis programu profilaktyki realizowanego w Gimnazjum nr 9 w Zespole Szkół Podstawowo-Gimnazjalnym Nr 1 w Nowym Sączu klasy I-III.

1. Nazwa programu: Szkolny Program Profilaktyki
2. Autorzy: Zespół nauczycieli powołany przez Dyrektora Szkoły w składzie:

Pedagog szkolny – mgr Agata Łukacz – koordynator,

mgr Iwona Kamińska

3. Czas realizacji: 3 lata (2015/16, 2016/2017, 2017/2018)
4. Środowiska realizacji: klasy I-III
5. Cel programu:
  - minimalizowanie zjawiska przemocy i agresji wśród uczniów
  - wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności zapobiegające nałogom i zachowaniom ryzykownym
  - integracja uczniów i doskonalenie relacji koleżeńskich
  - eliminacja zachowań przestępczych w szkole i poza szkołą: kradzieże, włamania, akty wandalizmu
  - udzielanie pomocy i wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia
  - kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego
  - niwelowanie niewłaściwych postaw wobec uczniów romskich

*WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPOMAGAJĄCYMI SZKOŁĘ W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH :*

- z Komendą Miejską Policji w Nowym Sączu;
- z Komendą Straży Pożarnej w Nowym Sączu;
- z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Nowym Sączu;
- z Ośrodkiem MONAR w Nowym Sączu;
- z Powiatowym Ośrodkiem Terapii Uzależnienia od Alkoholu i Współuzależnienia w Nowym Sączu;
- z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 1 w Nowym Sączu;
- z Poradnią Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży w Nowym Sączu;
- z Zespołem Opieki Zdrowotnej;
- z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej;

**ZALECENIA DO PROGRAMU Z UWZGLĘDNIENIEM ODPOWIEDZIALNYCH:**

**1. Rola pedagoga i psychologa szkolnego:**

- Diagnoza problemów wychowawczych.
- Monitorowanie i koordynowanie przebiegu realizacji zadań związanych ze Szkolnym Programem Profilaktyki.
- Ścisła współpraca z dyrekcją, wychowawcami oraz nauczycielami niepełniającymi roli wychowawcy klasowego.
- Prowadzenie zajęć warsztatowych (będących odpowiedzią na konkretne uczniowskie problemy związane z zagadnieniem profilaktyki).
- Ścisła współpraca z rodzicami - pedagogizacja (pogadanki, warsztaty - prowadzone przez pedagoga, psychologa bądź przez kompetentne osoby będące przedstawicielami właściwych instytucji: policję, psychologów).
- Umożliwienie rodzicom uczniów korzystania ze wsparcia i pomocy w wychowaniu oraz przy rozwiązywaniu problemów dotyczących zagrożeń.
- Pomoc uczniom w zakresie eliminowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym wszelkich zagrożeń i sytuacji niebezpiecznych.
- Wspieranie uczniów, metodami aktywnymi, w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzieleniu informacji w tym zakresie.

**2. Rola wychowawców klas:**

- Konsultowanie wszelkich problemów związanych z koniecznością oddziaływań profilaktycznych w ramach prac Zespołu Wychowawców.
- Zapoznanie Rady Pedagogicznej z problematyką ryzykownych zachowań uczniów oraz przedstawianie do zatwierdzenia Radzie Pedagogicznej wniosków formułowanych podczas posiedzeń Zespołu Wychowawców.
- Podnoszenie własnych kwalifikacji (umiejętności) w zakresie skutecznego oddziaływania profilaktycznego.
- Dokonywanie bieżącej diagnozy sytuacji zespołu klasowego pod kątem profilaktyki.
- Diagnozowanie sytuacji rodzinnej każdego ucznia, docieranie do istoty jego problemu w celu dostosowania oddziaływań profilaktycznych do tegoż problemu.

- Ścisła współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym (omawianie problemów, kontakty z rodzicami itp.).
- Wspólne z pedagogiem prowadzenie dla swej klasy (w ramach godzin wychowawczych) zajęć warsztatowych np. nt. pokonywania stresu przed egzaminem, radzenia sobie z negatywnymi emocjami, empatii czy doskonalenia procesu komunikacji.
- Kształtowanie postawy szacunku względem nauczycieli i rówieśników , co wzmocni siłę oddziaływań pedagogicznych szkoły.

Współpraca z rodzicami - pedagogizacja w zakresie:

- Profilaktyki uzależnień i roli rodziny w skutecznym eliminowaniu czynników ryzyka przy jednoczesnym wzmacnianiu czynników chroniących,
- uwrażliwiania na konieczność podejmowania wspólnych oddziaływań, otwarcia i wzajemnej współpracy: rodzic - wychowawca,
- podkreślanie skuteczności dawania dobrego przykładu w rodzinie,
- kształtowania u dzieci postawy szacunku względem nauczycieli, co wzmocni siłę oddziaływań pedagogicznych szkoły,
- dostarczania informacji na temat specyfiki okresu dojrzewania oraz promowania zdrowego trybu życia

**3. Rola Rady Pedagogicznej:**

- Uczestniczenie w wewnątrzszkolnym doskonaleniu: (1-2) razy w roku Rada Szkoleniowa prowadzona przez członków Rady Pedagogicznej bądź zaproszonych gości (w formie warsztatów; na podstawie konkretnych problemów pojawiających się w szkole), w celu zintensyfikowania skuteczności oddziaływań profilaktycznych w szkole
- Zapoznawanie się z wynikami wszelkich diagnoz o tematyce profilaktycznej
- Zapoznawanie się z pracami i wnioskami z prac Zespołu Wychowawców
- Podejmowanie stosownych uchwał dotyczących oddziaływań profilaktycznych
- Zapoznawanie się z pracą pedagoga szkolnego w dziedzinie profilaktyki
- Włączenie rodziców do działań doradczych w zakresie profilaktyki (np. tworzenia programów profilaktycznych)

**4. Rola uczniów:**

- Uczestniczą w badaniach ankietowych związanych z diagnozowaniem w szkole czynników ryzyka

- Są odbiorcami oddziaływań wychowawczych o charakterze profilaktycznym
- Czynnie uczestniczą w warsztatach o tematyce profilaktycznej

#### *SZCZEGÓŁOWE ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE PROFILAKTYKI*

- Ograniczanie zachowań agresywnych w szkole;
- Dostarczanie stosownej wiedzy na temat zagrożeń (agresji, cyberprzemocy) i uzależnień (nikotynizmu, narkomanii, dopalaczy, alkoholizmu), uzależnień behawioralnych oraz sposobów przeciwstawiania się im;
- Prowadzenie działań mających na celu zapobieganie przemocy i innym zjawiskom agresji oraz wszelkim zachowaniom ryzykownym – kształtowanie właściwych postaw;
- Prowadzenie zajęć profilaktycznych opartych na polityce zintegrowanej, związanych z określonym problemem w szczególności przeciwdziałania uzależnieniom oraz informowaniu o skutkach sięgania po środki uzależniające i psychoaktywne, promujących zdrowy styl życia
- Prowadzenie warsztatów nt. radzenia sobie w sytuacjach trudnych; motywacji do nauki szkolnej, sposobów szybkiego i efektywnego uczenia się; sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami np. agresja, złość;
- Podnoszenie kultury osobistej uczniów;
- Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu;
- Wspieranie rodziny w jej działaniach wychowawczo – profilaktycznych.

#### **Cele programu będą realizowane poprzez:**

- ✓ systematyczne, zgodne z harmonogramem zajęcia profilaktyczne, psychoedukacyjne i integracyjne w klasach,
- ✓ prowadzenie grupy profilaktycznej
- ✓ warsztaty tematyczne i spotkania psychoedukacyjne dla rodziców,
- ✓ spotkania uczniów z przedstawicielami policji i sądu, lekarzem pediatrą,
- ✓ przygotowanie tematycznych gazetek ściennych dla uczniów i rodziców
- ✓ udział uczniów w integrujących imprezach pozalekcyjnych.

**Charakterystyka środowiska szkolnego klas I - III Gimnazjum:**

**PROFILAKTYKA**

**Czynniki Ryzyka**



**Czynniki Chroniące**



<b>ZACHOWANIA RYZYKOWNE</b>	<b>POSTAWY WZMACNIAJĄCE ODPORNOŚĆ</b>
<p>1. Zachowania agresywne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przezywanie</li> <li>• wyśmiewanie</li> <li>• posługiwanie się wulgaryzmami</li> <li>• prowokacje (zaczepianie)</li> <li>• popchnięcia i kopanie</li> <li>• lekceważący stosunek względem nauczycieli, wychowawców oraz pozostałych pracowników szkoły</li> <li>• sięganie przez uczniów po środki uzależniające typu papierosy, dopalacze, alkohol, środki psychoaktywne ,wagary, opuszczanie pierwszych lekcji, ucieczki z pojedynczych zajęć</li> <li>-negatywne postawy wobec młodzieży romskiej</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Właściwa postawa wobec zachowań ryzykownych przez rodziców.</li> <li>2. Współpraca rodziców ze szkołą .</li> <li>3. Konstrukttywne interakcje w klasie (pozytywne więzi z wychowawcą kolegami oraz koleżankami).</li> <li>4. Poszanowanie wartości religijnych i norm społecznych.</li> <li>5. Dostarczenie informacji nt. zdrowego stylu życia i higieny umysłu.</li> <li>6. Dostarczanie informacji na temat zagrożeń oraz podejmowanie działań zapobiegających różnego rodzaju niebezpieczeństwom.</li> <li>7. Realizowanie dodatkowych programów edukacyjnych z zakresu profilaktyki ( programy ogólnopolskie lub regionalne)</li> <li>8. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w jej działaniach profilaktycznych.</li> </ol>



**PRZEMOC FIZYCZNA I PSYCHICZNA**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy metody i realizacji</b>	<b>Kierunek oddziaływań</b>	<b>odpowiedzialny</b>	<b>termin</b>	<b>ewaluacja</b>
Ograniczenie zjawiska agresji wśród uczniów	Warsztaty prowadzone przez pedagoga, psychologa, aktywne prowadzenie dyżurów n-li na korytarzach	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Pedagog, psycholog	Cały rok	Obserwacja zachowań ucznia
Poprawa bezpieczeństwa uczniów	Spotkania z policjantem, indywidualne porady udzielane przez wychowawców, pedagoga	uczniowie	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele dyżurujący,	Cały rok	Analiza wypadkowości
Budowanie porozumienia : uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic,	Zawieranie kontraktów interpersonalnych, negocjacje, rozmowy, pogadanki	Uczniowie, rodzic, nauczyciel	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	analiza kontraktów, obserwacja
Zapoznanie rodziców i uczniów ze skutkami karnymi stosowania przemocy	Spotkania z policjantem, dyrektorem szkoły, pedagogiem, apele porządkowe, spotkania z prawnikiem	Uczniowie, rodzice	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem szkoły	Wewnątrzszkolna ankieta

**Niski poziom kultury osobistej**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy i metody realizacji</b>	<b>Kierunek oddziaływań</b>	<b>odpowiedzialny</b>	<b>termin</b>	<b>ewaluacja</b>
Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania	Pogadanki, apele przypominające o kulturalnym zachowaniu	uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok,	Obserwacja, analiza uwag
Wdrażanie do posługiwania się poprawną polszczyzną, unikanie wulgaryzmów	Lekcje wychowawcze, pogadanki, pedagogizacja rodziców	Uczniowie, rodzice	Nauczyciele	Cały rok	Obserwacja
Kształtowanie umiejętności słuchania drugiego człowieka	Stosowanie metod aktywizujących, wdrażających uczniów do taktownych i tolerancyjnych zachowań w różnych sytuacjach	uczniowie	nauczyciele	Cały rok	Obserwacja, analiza zachowań uczniów

**Wagarowanie**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy i metody realizacji</b>	<b>Kierunek oddziaływań</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>	<b>ewaluacja</b>
Podnoszenie świadomości uczniów w zakresie zagrożeń, na jakie narażony jest wagarujący	Pogadanki, spotkania ze specjalistami, zapoznanie z procedurami	Rodzice, uczniowie	Wychowawcy klas	Cały rok	Analiza frekwencji
Dostarczenie	Oceniamy różne	uczniowie	nauczyciele	Cały rok	Obserwacja,

uczniom satysfakcji z uzyskiwanych efektów ich pracy	formy działalności				analiza przypadków
Rozbudzenie ambicji własnych ucznia	Zajęcia ukazujące rolę edukacji w planowaniu kariery zawodowej, doradztwo zawodowe, racjonalne wykorzystanie czasu wolnego	uczniowie	Nauczyciele, pedagog, doradca zawodowy	Według harmonogramu szkoły	Testy, analiza testów
Współpraca szkoły z rodziną	Zebrania rodzicielskie, rozmowy indywidualne, pedagogizacja	rodzice	Wychowawcy klas, nauczyciele uczący, pedagog	Harmonogram szkoły, bieżące potrzeby	ewaluacja

### **Zaburzony system wartości**

Cele szczegółowe	Formy i metody realizacji	Kierunek oddziaływań	odpowiedzialni	termin	ewaluacja
Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby	Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, indywidualne rozmowy z nauczycielem	uczniowie	Wychowawca, pedagog	Cały rok	obserwacja
Uświadomienie mocnych i słabych stron przez ucznia	Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, indywidualne rozmowy z nauczycielem	uczniowie	Wychowawca, pedagog	Cały rok	ewaluacja
Nabywanie umiejętności wykorzystania mocnych i słabych stron	Zawody sportowe, konkursy, imprezy okolicznościowe	uczniowie	Nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego, organizatorzy imprez	Według harmonogramu	Analiza osiągnięć uczniów, obserwacja

Rozwijanie wyobraźni i kreatywności	Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań	uczniowie	Nauczyciele prowadzący	Cały rok	Obserwacja, analiza wytworów
-------------------------------------	--	-----------	------------------------	----------	------------------------------

### Niszczanie mienia społecznego i własności kolegów

Cele szczegółowe	Formy i metody oddziaływań	Kierunek oddziaływania	odpowiedzialni	termin	ewaluacja
Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, uświadomienie konsekwencji i odpowiedzialności za zniszczone mienie	Opracowanie i przestrzeganie regulaminów pracowni, pogadanki na temat poszanowania cudzej wartości i mienia publicznego, ponoszenie odpowiedzialności za zniszczone mienie	Uczniowie, rodzice	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok	Obserwacja, analiza uwag

### Przeciwdziałanie uzależnieniom wśród młodzieży

Cele szczegółowe	Formy i metody realizacji	Kierunek oddziaływania	odpowiedzialni	terminy	ewaluacja
Budzenie świadomości o przyczynach i skutkach sięgania po środki uzależniające, palenie papierosów, dopalaczy.	Prelekcje o szkodliwość spożywania alkoholu, wpływu palenia papierosów oraz szkodliwości zażywania narkotyków i substancji psychoaktywnych.	Uczniowie, rodzice nauczyciele	pedagog, psycholog prowadzący prelekcje, nauczyciele instytucje krajowe i pozarządowe SOIK, MOPiTU, MONAR, PPP, Policja Ośrodki Profilaktyki	Cały rok	obserwacja Analiza uwag
Informowanie o negatywnych skutkach uzależnień oraz konsekwencjach;	Udział młodzieży w akcjach promujących życie bez nałogów.(Dopalaczom-kompania	uczniowie	Pedagog, Instytucje profilaktyki, Małopolski Program Edukacji Zdrowotnej		

<p>Uczenie dobrych wyborów i odpowiedzialności za własne decyzje;</p>	<p>społeczna)                  Udział w warsztatach, lekcjach dotyczących kształtowania postaw asertywnych oraz kształtowania odpowiedzialności za własne decyzje.                  Prelekcje, filmy,</p>	<p>Uczniowie, rodzice, wychowawcy</p>	<p>Wychowawcy psycholog, pedagog, Zespół Pomocy Psychologicznej - Pedagogicznych Ostoja przy współpracy Centrum Edukacji Młodzieży Kana</p>		
<p>Wykształcenie asertywnych postaw zachowania uczniów</p>	<p>udział w programie Mediacje rówieśnicze, Archipelag Skarbów</p>	<p>uczniowie</p>			
<p>Prowadzenie działalności informacyjnej i pomocowej dla rodziców uczniów zagrożonych uzależnieniami</p>	<p>Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom oraz likwidacji szkód nią wywołanych.</p>	<p>Rodzice</p>	<p>Pedagog, SoiK</p>		
<p>Prowadzenie działań informacyjnych dla nauczycieli i wychowawców celu eliminacji zagrożeń związanych z uzależnieniami.</p>		<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>			

**Konieczność dbania o zdrowie własne i innych**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy i metody realizacji</b>	<b>Kierunek oddziaływań</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>termin</b>	<b>ewaluacja</b>
Rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie	Pogadanki, organizowanie w szkole akcji promujących zdrowie, udział w programach profilaktyki zdrowotnej np. Trzymaj formę	Uczniowie, rodzice	Nauczyciele, koordynator programu, pielęgniarka	Cały rok	obserwacja
Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia	Wyjazdy na basen, rozgrywki klasowe, zawody sportowe, zabawy rekreacyjne	uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	Karty wycieczki, obserwacje, tabele wyników
Uwrażliwianie uczniów na skutki różnych niebezpiecznych sytuacji	Pogadanki, spotkania z policjantem, pielęgniarką, prawnikiem	Uczniowie, rodzice	Wychowawcy, pielęgniarka, prawnik	Według harmonogramu szkoły	obserwacja
Kształtowanie nawyków dbania o higienę osobistą	Pogadanki, rozmowy indywidualne z pielęgniarką	Uczniowie,	Wychowawcy, pielęgniarka	Cały rok	obserwacja
Kształtowanie nawyków związanych z profilaktyką nowotworów oraz zakażeń wirusem brodawczaka ludzkiego	Realizacja programu upowszechniającego zalecenia europejskiego kodeksu walki z nowotworem-pogadanki, nauka badania piersi u dziewczynek, prelekcje dla rodziców, gazetki informacyjne	Rodzice, uczniowie	Pedagog, Stowarzyszenie Europa Donna, Małopolski Program profilaktyki zakażeń brodawczakiem ludzkim	Według harmonogramu szkoły	obserwacja

Wszystkie wymienione zadania realizowane będą w ramach podstawowych zadań profilaktyki szkolnej. Zagadnienia programowe mogą ulegać modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły.