

Kryteria szczegółowe ocen dla ucznia klasy I wg nowej podstawy programowej

Klasa pierwsza

Kryteria poszczególnych wymagań na odpowiednich poziomach wyrażane w punktach.

5p. poziom osiągnięć wysoki

4p. poziom średni

3p. zadawalający

2p. poziom niski

1p. poziom bardzo niski

I. Edukacja polonistyczna

1. Czytanie

POZIOM WYSOKI :

czyta płynnie zdaniami, czyta głośno ze zrozumieniem, dokładnie wymawiając wyrazy i zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim

POZIOM ŚREDNI :

czyta płynnie zdaniami, dokładnie wymawiając wyrazy i zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego ustala kolejność wydarzeń

POZIOM ZADAWALAJĄCY :

czyta sylabami wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań

POZIOM NISKI :

głosuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania

POZIOM BARDZO NISKI :

uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie jest w stanie przeczytać wyrazów nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności

2. Pisanie

POZIOM WYSOKI :

pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst z tablicy i z książki, układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat

POZIOM ŚREDNI :

pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst z tablicy i z książki, zapisuje teksty na podany temat

POZIOM ZADAWAJĄCY :

pisze prawie zawsze poprawnie z pamięci i ze słuchu, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst ; (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki)

POZIOM NISKI :

pisze z pamięci i ze słuchu popełniając nieliczne błędy (literowe i ortograficzne), przepisując tekst stara się zachować prawidłowy kształt liter, popełniając drobne błędy

POZIOM BARDZO NISKI :

przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne, nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi

3. Mówienie

POZIOM WYSOKI :

samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy

w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych

POZIOM ŚREDNI :

buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych

POZIOM ZADAWAJĄCY :

buduje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową

POZIOM NISKI :

wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową

POZIOM BARDZO NISKI :

wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa, popełnia błędy językowe

II. Edukacja matematyczna

1. Działania w zakresie dodawania, odejmowania

POZIOM WYSOKI :

rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego, sprawnie liczy obiekty, zapisuje liczby cyframi (w zakresie 10)

POZIOM ŚREDNI :

rozumie i wykonuje samodzielnie oraz w miarę poprawnie działania na liczbach w zakresie 20; liczy obiekty, zapisuje liczby cyframi.

POZIOM ZADAWAJĄCY :

rozumie i wykonuje działania na liczbach w zakresie 20 popełniając drobne błędy,

POZIOM NISKI :

rozumie i wykonuje działania na liczbach, popełniając liczne błędy, zapisuje liczby cyframi

POZIOM BARDZO NISKI :

wykonuje działania pod kierunkiem nauczyciela, często popełniając błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania

2. Zadania tekstowe

POZIOM WYSOKI :

samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

POZIOM ŚREDNI :

samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania , poprawnie układa treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

POZIOM ZADAWALAJĄCY :

korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania , poprawnie układa treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

POZIOM NISKI :

z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania, robiąc błędy podczas wykonywania zadań, popełnia błędy przy układaniu treści do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

POZIOM BARDZO NISKI :

nie rozumie treści zadania, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania oraz schematy graficzne

3. Umiejętności praktyczne

POZIOM WYSOKI :

zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych, zna będące w obiegu banknoty i monety, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku

POZIOM ŚREDNI :

prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy , prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych, zna będące w obiegu banknoty i monety, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku

POZIOM ZADAWALAJĄCY :

wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości, pomiary masy, , wykonuje prawidłowo proste obliczenia pieniężne, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy

POZIOM NISKI :

w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki swoich obliczeń, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy;

POZIOM BARDZO NISKI :

z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości i masy, obliczeń pieniężnych dokonuje również z pomocą, słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy

III. Edukacja przyrodnicza

POZIOM WYSOKI :

posiada rozległą wiedzę o otaczającym go środowisku przyrodniczym i społecznym, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, przestrzega zasad higieny

POZIOM ŚREDNI :

rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna nazwy miesięcy, zna swój adres zamieszkania, wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, nazywa warunki atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, przestrzega zasad higieny

POZIOM ZADAWAJĄCY :

posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna nazwy miesięcy, zna swój adres zamieszkania, wymienia warunki potrzebne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie człowieka., na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny

POZIOM NISKI :

posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, orientuje się

czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy, potrafi wymienić nazwy poznanych kwiatów, zna pory roku, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, potrafi wymienić niektóre warunki potrzebne do rozwoju roślin z zwierząt w gospodarstwie człowieka, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom, nie zawsze przestrzega zasad higieny

POZIOM BARDZO NISKI :

z pomocą rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, nie potrafi wymienić warunków potrzebnych do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie człowieka, rzadko okazuje szacunek innym osobom, ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny, z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym

IV. Edukacja plastyczna

POZIOM WYSOKI :

wykazuje znaczne uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować każdą techniką plastyczną. wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych, rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki

POZIOM ŚREDNI :

wykazuje pomysłowość procesie tworzenia, kreśli ruchem ciągłym linie owalne, skośne i faliste, potrafi wyszczególnić obrazem elementy składowe postaci ludzi, zwierząt i roślin, prace plastyczne cechuje staranność estetyka, potrafi pracować każdą techniką plastyczną i techniczną, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych

POZIOM ZADAWAJĄCY :

podejmuje zadania plastyczne i techniczne, przedstawia portret plastyczny zainspirowany tekstem, przeżyciami, doświadczeniami osobistymi itp., korzysta z bogatej bazy kolorów, potrafi pracować każdą techniką plastyczną

POZIOM NISKI :

podejmuje zadania plastyczne , ale często ich nie kończy, dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy

POZIOM BARDZO NISKI :

niechętnie podejmuje zadania plastyczne, dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy

V. Edukacja muzyczna

POZIOM WYSOKI :

śpiewa wszystkie poznane piosenki, wykonuje śpiewanki i rymowanki, odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, realizuje schematy rytmiczne, aktywnie słucha muzyki, wyrażając swe doznania werbalnie i niewerbalnie, uczęszcza na naukę gry na dowolnym instrumencie muzycznym

POZIOM ŚREDNI :

śpiewa poznane piosenki, wykonuje śpiewanki i rymowanki, odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, realizuje schematy rytmiczne, słucha muzyki

POZIOM ZADAWAJĄCY :

śpiewa poznane piosenki, wykonuje proste rymowanki o śpiewanki, odtwarza proste rytmy głosem, czasami słucha muzyki i wypowiada się na jej temat

POZIOM NISKI :

śpiewa niektóre poznane piosenki, przy pomocy nauczyciela wykonuje proste śpiewanki i rymowanki, również przy pomocy odtwarza proste rytmy

POZIOM BARDZO NISKI :

uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie jest w stanie wykonać samodzielnie pracy nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności

VI. Edukacja techniczna

POZIOM WYSOKI :

wykazuje znaczne uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace techniczne cechuje staranność, estetyka, zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (latarka, odkurzacza, zegara), sprawnie posługuje się nimi, utrzymuje porządek wokół siebie i pomaga innym w utrzymaniu porządku, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, wie, jak poprawnie używać narzędzi, wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji, wie, jak należy zachować się w razie wypadku

POZIOM ŚREDNI :

zna ogólne zasady działania urządzeń domowych i sprawnie posługuje się nimi, utrzymuje porządek wokół siebie i pomaga innym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, wie, jak poprawnie używać narzędzi, wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji, wie, jak należy zachować się w razie wypadku

POZIOM ZADAWAJĄCY :

zna ogólne działania niektórych urządzeń domowych i sprawnie posługuje się nimi . utrzymuje porządek wokół siebie i czasami pomaga innym, wie, jak używać niektórych narzędzi, wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach ,i wie, jak korzystać ze środków komunikacji

POZIOM NISKI :

zna ogólne działania niektórych urządzeń domowych , sprawnie posługuje się niektórymi z nich, rzadko utrzymuje porządek wokół siebie i czasami pomaga innym, wie jak poruszać się po drogach, ale nie wie jak korzystać ze środków komunikacji, nie wie jak postąpić w razie wypadku

POZIOM BARDZO NISKI :

uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie jest w stanie wykonać samodzielnie pracy nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności

VII. Wychowanie fizyczne

POZIOM WYSOKI :

precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia pozaprogramowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych

POZIOM ŚREDNI :

precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych

POZIOM ZADAWALAJĄCY :

potrafi wykonać wszystkie ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, cechuje go samoocena własnych umiejętności, współdziała w grupie, służy pomocą innym

POZIOM NISKI :

odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ruchy (koordynacja, płynność, zwinność, zręczność), niechętnie dokonuje samooceny, nie zawsze chętnie współdziała w grupie

POZIOM BARDZO NISKI :

ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp. nie chce podejmować żadnej aktywności fizycznej

VIII. Zajęcia komputerowe

POZIOM WYSOKI :

zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny. Doskonale posługuje się wybranymi narzędziami z Przybornika. Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach www.

POZIOM ŚREDNI :

zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Sprawnie posługuje się myszką. Samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Zna zastosowanie kalkulatora. Samodzielnie kopiuje, usuwa, zmniejsza i powiększa, zapisuje pliki oraz zmienia położenie przedmiotów.

POZIOM ZADAWAJĄCY :

stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad. Korzysta z wybranych Klawiszy na klawiaturze. Posługuje się narzędziami z Przybornika. Nie ma większych problemów użyciem poznanych narzędzi oraz wykorzystuje umiejętności kopiowania, usuwania, pomniejszania, powiększania, obracania elementów. Pisze za pomocą klawiatury.

POZIOM NISKI :

zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Jest słabo zaangażowany w pracę. Zna klawiaturę, bez większych problemów posługuje się myszką. Ma czasami problem z użyciem poznanych narzędzi. Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje.

POZIOM BARDZO NISKI :

często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Potrzebuje pomocy posługując się wybranymi narzędziami. Z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka program Word ma problemy posługując się klawiszami. Popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i działania praktycznego.