

Ocena z zachowania w kl. 1-3 SP 15 zgodnie z nową podstawą programową

Ocena bieżąca z zachowania otrzymuje następujące określenia:

- A - szczególnie przykładna
- B – przykładna
- C - poprawna
- D – budzi zastrzeżenia

Natomiast ocena z zachowania za pierwszy semestr nauki i na koniec roku szkolnego jest wyłącznie oceną opisową.

Przy sporządzaniu oceny opisowej z zachowania wychowawca bierze pod uwagę następujące obszary:

I. Przestrzeganie obowiązujących norm i reguł społecznych, takich jak:

Odpowiedzialne wykonywanie powierzonych zadań;

Pracowitość i obowiązkowość;

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw i zajęć lekcyjnych;

Przestrzeganie zasad ruchu drogowego w drodze do i ze szkoły;

Dbłość o zdrowie i higienę osobistą;

Niesienie pomocy innym w różnych sytuacjach;

Zrozumienie drugiej osoby, poszanowanie jej godności, okazywanie życzliwości;

Dbłość o kulturę słowa, taktowność;

Troskę o zdrowie i bezpieczeństwo;

Poszanowanie własności osobistej i społecznej;

Umiejętność poprawnego reagowania w sytuacjach konfliktowych.

Punktualne przychodzeniu na zajęcia szkolne;

II. Przygotowanie do zajęć:

Systematyczne przygotowywanie się do lekcji;

Poszanowanie podręczników i przyborów szkolnych;

III. Samodzielność:

Samodzielny w wykonywaniu poleceń i zadań;
Samodzielny myśleniu i podejmowaniu decyzji;
Samodzielny w działaniu;

IV. Kontakty z rówieśnikami :

Kulturalne zachowanie się wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
Zgodna współpraca w grupie;
Pomoc koleżeńska;

V. Kultura osobista :

Stosowanie zwrotów grzecznościowych;
Kulturalne wypowiedanie się;
Okazywanie szacunku wobec innych osób;
Kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych;
Poszanowanie własności osobistej i społecznej;

VI. Aktywność i zaangażowanie dziecka w pracy i zabawie:

Wypełnianie poleceń nauczyciela;
Wytrwałość w pokonywaniu trudności szkolnych;
Aktywny udział w zajęciach, przestrzeganie ładu i porządku w klasie, szkole i poza szkołą;
Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych;
Aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych;
Godne reprezentowanie szkoły w imprezach i konkursach pozaszkolnych;

Ocenę z zachowania **SZCZEGÓLNIĘ PRZYKŁADNĄ** otrzymuje uczeń który:

Wzorowo wypełnia szkolne obowiązki;
Zgodnie i aktywnie współpracuje z innymi w grupie;
Zna i zawsze stosuje podstawowe zwroty i formy grzecznościowe;
Sumiennie wywiązuje się z zawartych umów i własnych zobowiązań;
Zawsze prawidłowo reaguje na wszelkie polecenia i uwagi;
Bierze aktywny udział w różnych konkursach i przedsięwzięciach;
Aktywnie uczestniczy w imprezach i uroczystościach szkolnych;
Swoją postawą daje wzorowy przykład innym dzieciom;

Ocenę z zachowania **PRZYKŁADNĄ** otrzymuje uczeń który:

Dobrze wypełnia szkolne obowiązki;
Z reguły zgodnie i aktywnie współpracuje z innymi w grupie;
Zna i najczęściej stosuje podstawowe zwroty i formy grzecznościowe;
Dobrze wywiązuje się z zawartych umów i własnych zobowiązań;
Prawidłowo reaguje na wszelkie polecenia i uwagi;
Chętnie bierze udział w różnych konkursach i przedsięwzięciach;
Godnie uczestniczy w imprezach i uroczystościach szkolnych;
Swoją postawą daje dobry przykład innym uczniom;

Ocenę z zachowania **POPRAWNĄ** otrzymuje uczeń który:

Zazwyczaj zgodnie i aktywnie współpracuje z innymi w grupie, ale czasami popada w konflikty z kolegami;
Zna podstawowe zasady i formy grzecznościowe, ale czasami używa słów nie mieszczących się w kanonie dobrego wychowania;
Nie zawsze przestrzega ustalonych zasad podczas imprez i uroczystości szkolnych;
Zazwyczaj wywiązuje się z powierzonych obowiązków wynikających z roli ucznia;

Ocenę z zachowania **BUDZI ZASTRZEŻENIA** otrzymuje uczeń, który:

Często popada w konflikty z kolegami;
Ma problem ze zgodną współpracą w grupie, jest dość pasywny;
Często nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków wynikających z roli ucznia;
Nie potrafi zgodnie i aktywnie współpracować w grupie;
Zna, ale nie stosuje podstawowych zwrotów i form grzecznościowych;
Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;
Nie reaguje na polecenia i uwagi nauczyciela;
Nie potrafi opanować negatywnych emocji podczas imprez i uroczystości szkolnych;
Nie słucha innych i nie wyciąga wniosków z popełnianych błędów;
Swoją postawą daje zły przykład innym uczniom;