

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASY IV-VIII

II ETAP EDUKACYJNY

Nauczyciel: Roman Błaszczyk

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
- Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Uczniowie są oceniani na zasadach sprawiedliwości, według ustalonych reguł, które są im przedstawione na początku roku szkolnego.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Każda ocena jest wpisywana do dziennika, a na prośbę ucznia także do zeszytu.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę **w sposób określony w WZO.**
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
- Uczeń pojawiający się w szkole po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole ma prawo do 2 zajęć z przedmiotu bez ocen.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie przedmiotowym oraz zeszycie ćwiczeń spowodowane nieobecnością.
- Każda ocena uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, a w szczególności zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Stosuje się 6 stopniową skalę ocen.

11. . Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego **określają WZO.**

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności ucznia

Ocenię podlegają: znajomość środków językowych, rozumienie wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi, reagowanie na wypowiedzi, przetwarzanie wypowiedzi. Wiadomości i umiejętności są sprawdzane w formie testów, kartkówki, odpowiedzi ustnych, prac domowych, prac projektowych, prac dodatkowych, pracy ucznia na lekcji oraz udziału w konkursach przedmiotowych.

- Testy i kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Testy planuje się na zakończenie działów 2;4;6;8 itd.
 - Kartkówkę ze słownictwa planuje się po każdym dziale.
 - Uczeń jest informowany o planowanym teście lub kartkówce z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Przed każdym testem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - Każdy test poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa. podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.(nie dotyczy testów ze słownictwa)
 - Test umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny odbywa się w następujący sposób:

OCENA	%
celujący	100%-99%
bardzo dobry	98%-85%
dobry	84%-66%
dostateczny	65%-50%
dopuszczający	49%-30%
niedostateczny	29%-0%

- Zasady przechowywania testów regulują **WZO.**

- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Zasady przechowywania kartkówek regulują **WZO**.
2. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - stopień komunikatywności przekazu,
 - poprawność językową,
 - umiejętność reagowania w sytuacjach językowych,
 - akcent, intonację, melodykę przekazu ustnego,
 -
3. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i może być poprawiona.
4. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane za pomocą plusów i minusów które zamienia się na oceny.
- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, wielokrotną prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, przygotowanie do lekcji.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji, brak pracy domowej, brak dobrej odpowiedzi na pytania kontrolne
 - 3 plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą za aktywność, 3 minusy jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Plusy i minusy nauczyciel notuje w swojej dokumentacji, a uczeń w zeszycie przedmiotowym.
5. **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określają WZO.**

6. **Tryb odwołania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej określają WZO.**