

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

pn. „Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu Nowego Sącza”

nr RPMP.10.01.03-12-0387/16

Realizacja programów i projektów finansowanych ze środków zewnętrznych

Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

§ 1

Definicje

Ilekoć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

- 1) **Projekcie** – należy przez to rozumieć Projekt „Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu Nowego Sącza”.
- 2) **Regulaminie** – należy przez to rozumieć niniejszy regulamin.
- 3) **Rekrutacji** – należy przez to rozumieć działanie mające na celu wyłonienie uczniów/uczennic do uczestnictwa w poszczególnych Formach wsparcia (zajęciach rozwijających i wyrównawczych) przewidzianych w Projekcie.
- 4) **Formie Wsparcia** – należy przez to rozumieć oferowane w ramach Projektu zajęcia rozwijające i wyrównawcze, rozpoczynające się sprawdzeniem wiedzy i kończące się weryfikacją nabytej wiedzy, realizowane zgodnie z ustalonym we wniosku o dofinansowanie standardem wymagań tj. efektem nauczania.
- 5) **Beneficjencie** - należy przez to rozumieć: Miasto Nowy Sącz, Rynek 1, 33-300 Nowy Sącz.
- 6) **Realizatorze** – należy przez to rozumieć – Urząd Miasta Nowego Sącza/szkoły podstawowe – biorące udział w Projekcie:
 - **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Sączu** ul. Jagiellońska 32, 33-300 Nowy Sącz;
 - **Szkoła Podstawowa Nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Jagiełły w Nowym Sączu** ul. Aleje Stefana Batorego 76, 33-300 Nowy Sącz;
 - **Szkoła Podstawowa nr 9 im. Tadeusza Kościuszki w Nowym Sączu** ul. Piramowicza 16, 33-300 Nowy Sącz;
 - **Szkoła Podstawowa nr 14 im. Karpackiego Oddziału Straży Granicznej w Nowym Sączu** ul. Towarowa 6, 33-300 Nowy Sącz;
 - **Szkoła Podstawowa nr 15 im. Bohaterów Sądeckich w Nowym Sączu** ul. 29 Listopada 22, 33-300 Nowy Sącz;



- **Szkoła Podstawowa nr 17 im. Kurierów Sądeckich w Nowym Sączu** ul. Mała Poręba 57, 33-300 Nowy Sącz;
 - **Szkoła Podstawowa nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Nowym Sączu** ul. Nadbrzeźna 77, 33-300 Nowy Sącz;
 - **Gimnazjum nr 9 im. Bohaterów Sądeckich w Nowym Sączu** ul. 29 Listopada 22, 33-300 Nowy Sącz (zgodnie z Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.60 ze zm.) oraz uchwałą NR XXXVIII/377/2017 RADY MIASTA NOWEGO SĄCZA z dnia 21 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Nowy Sącz do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą - Prawo oświatowe, na okres od dnia 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r. dniem 1 września 2017r. włącza się Gimnazjum do Szkoły Podstawowej Nr15 w Nowym Sączu);
 - **Gimnazjum nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich w Nowym Sączu** ul. Gen. Tadeusza „BORA” Komorowskiego 7, 33-300 Nowy Sącz (zgodnie z Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.60 ze zm.) oraz uchwałą NR XXXVIII/377/2017 RADY MIASTA NOWEGO SĄCZA z dnia 21 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Nowy Sącz do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą - Prawo oświatowe, na okres od dnia 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r. dniem 1 września 2017r. włącza się Gimnazjum do Szkoły Podstawowej Nr 16 w Nowym Sączu).
- 7) **Szkołach** – należy przez to rozumieć szkoły biorące udział w projekcie „Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu Nowego Sącza”.
- 8) **Uczestnikach Projektu (UP)** – należy przez to rozumieć uczniów bezpośrednio korzystających z interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego. Uczestnicy niepełnoletni biorą udział w Projekcie na podstawie pisemnej zgody rodzica/prawnego opiekuna.
- 9) **Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej (SKR)** – należy przez to rozumieć zespół powołany przez Dyrektorów Szkół biorących udział w Projekcie, na potrzeby Rekrutacji uczniów do Projektu.
- 10) **Protokole** – należy przez to rozumieć dokument potwierdzający zakwalifikowanie osób do danej formy wsparcia uwzględniający m.in. datę posiedzenia SKR oraz podpisy wszystkich jej członków.
- 11) **Liście rankingowej** – należy przez to rozumieć sporządzoną w wyniku Rekrutacji listę uczniów zakwalifikowanych do uczestnictwa w zajęciach (lista podstawowa) oraz listę uczniów, którzy nie zostali zakwalifikowani do uczestnictwa w zajęciach ze względu na wyczerpanie limitu miejsc (lista rezerwowa). Lista rankingowa stanowi załącznik do Protokołu SKR.
- 12) **Biurze Projektu** – należy przez to rozumieć:
- Urząd Miasta Nowego Sącza – Wydział Przedsiębiorczości i Funduszy Zewnętrznych, ul. Narutowicza 6, 33-300 Nowy Sącz, czynne w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach 7.30-15.30;
 - Szkoła Podstawowa nr 2 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Sączu, sekretariat szkoły, ul. Jagiellońska 32, 33-300 Nowy Sącz, czynny w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-15.00;

- Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Jagiełły w Nowym Sączu, sekretariat szkoły, ul. Aleje Stefana Batorego 76, 33-300 Nowy Sącz, czynny w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-15.00;
- Szkoła Podstawowa nr 9 im. Tadeusza Kościuszki w Nowym Sączu, sekretariat szkoły, ul. Piramowicza 16, 33-300 Nowy Sącz, czynny w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-15.00;
- Szkoła Podstawowa nr 14 im. Karpackiego Oddziału Straży Granicznej w Nowym Sączu, sekretariat szkoły, ul. ul. Towarowa 6, 33-300 Nowy Sącz, czynny w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-15.00;
- Szkoła Podstawowa nr 15 im. Bohaterów Sądeckich w Nowym Sączu, sekretariat szkoły, ul. 29 Listopada 22, 33-300 Nowy Sącz, czynny w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-15.00;
- Szkoła Podstawowa nr 17 im. Kurierów Sądeckich w Nowym Sączu, sekretariat szkoły, ul. Mała Poręba 57, 33-300 Nowy Sącz, czynny w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-15.00;
- Szkoła Podstawowa nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Nowym Sączu, sekretariat szkoły, ul. ul. Nadbrzeźna 77, 33-300 Nowy Sącz, czynny w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-15.00;
- Szkoła Podstawowa nr 15 im. Bohaterów Sądeckich w Nowym Sączu (Gimnazjum nr 9), sekretariat szkoły, ul. 29 Listopada 22, 33-300 Nowy Sącz, czynny w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-15.00;
- Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich w Nowym Sączu (Gimnazjum nr 10), sekretariat szkoły, ul. Gen. Tadeusza „BORA” Komorowskiego 7, 33-300 Nowy Sącz, czynny w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-15.00.

§ 2

Postanowienia ogólne

1. Projekt realizowany jest w latach 2017-2019.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne.
3. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie uczniów w roku szkolnym 2018/2019.
4. Głównym celem Projektu jest:
 - a) rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz kompetencji informatycznych;
 - b) rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi oraz technologii informacyjnych i komunikacyjnych, nauczania w obszarze przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz pracy metodą eksperymentu;
 - c) wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych uczniów w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) poprzez pomoc stypendialną.

§ 3

Zakres wsparcia w ramach Projektu

1. W ramach Projektu przewidziane są następujące Formy wsparcia:
 - a) realizacja zajęć pozalekcyjnych w Szkole Podstawowej nr 2, Szkole Podstawowej nr 8, Szkole Podstawowej nr 9, Szkole Podstawowej nr 14, Szkole Podstawowej nr 15, Szkole Podstawowej nr 17, Szkole Podstawowej nr 20, Szkole Podstawowej nr 15 (Gimnazjum nr 9), Szkole Podstawowej nr 16 (Gimnazjum nr 10) z zakresu przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz kompetencji informatycznych;
 - b) wyposażenie Szkół w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt TIK, wyposażenie pracowni w narzędzia nauczania przedmiotów przyrodniczych, matematyki i informatyki;
 - c) pomoc stypendialna min. na rozwój umiejętności porozumiewania się w językach obcych dla uczniów szkół podstawowych w Nowym Sączu;
 - d) rozwój kompetencji i umiejętności nauczycieli szkół podstawowych w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi oraz TIK.

§ 4

Zasady rekrutacji uczniów do Projektu (zajęcia rozwijające i wyrównawcze)

1. Rekrutacja podstawowa do wszystkich zajęć rozwijających i wyrównawczych przewidzianych w ramach Projektu jest prowadzona we wrześniu 2018 roku. Dokładny termin rozpoczęcia i zakończenia Rekrutacji zostanie ustalony i ogłoszony przez Dyrektora każdej Szkoły.
2. Ogłoszenie o Rekrutacji, w tym jej termin oraz Regulamin, zostaną zamieszczone na stronie internetowej Szkoły, stronie internetowej Miasta (z dostosowaniem dla osób słabowidzących) oraz na tablicy ogłoszeń w Szkole (z dostosowaniem dla osób słabowidzących), a wszystkie niezbędne informacje uczniowie będą mogli uzyskać w sekretariacie Szkoły lub u członków Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej (SKR).
3. Rekrutacja zostanie przeprowadzona w Szkołach z zachowaniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym z zapewnieniem dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
4. Rekrutacja dodatkowa może być prowadzona w ciągu roku szkolnego w oparciu o zasady Rekrutacji podstawowej w przypadku, gdy w wyniku Rekrutacji podstawowej nie zostanie zrekrutowana wystarczająca liczba uczniów.
5. Organizator Rekrutacji (Szkoła) decyduje o terminie rozpoczęcia i zakończenia Rekrutacji, o której mowa w ust. 1. uczniowie/ich opiekunowie prawni składają poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne, w terminie, o którym mowa w zdaniu pierwszym.
6. Dokumenty rekrutacyjne składane są w Biurze Realizatora Projektu (Szkołe).
7. Przystąpienie do procesu Rekrutacji oznacza pełną akceptację Regulaminu przez ucznia/uczennicę, a w przypadku osoby niepełnoletniej przez jego/jej opiekuna prawnego.
8. Rekrutację przeprowadza SKR, powołana w każdej Szkole przez Dyrektora Szkoły, zgodnie z wewnętrzną procedurą.
9. W skład SKR wchodzi co najmniej 3 członków, w tym Dyrektor Szkoły.

10. Posiedzenia SKR zwołuje i prowadzi przewodniczący SKR.
11. Posiedzenia SKR protokołuje sekretarz SKR.
12. Prace SKR są wiążące, jeżeli w posiedzeniu bierze udział co najmniej 2/3 członków.
13. SKR dokonuje weryfikacji formalnej zgłoszeń - sprawdza, czy dokumenty zostały złożone przez uprawnione osoby, czy zostały złożone w terminie, czy są kompletne, czy wszystkie pola zostały wypełnione/zaznaczone w sposób czytelny, nie budzący wątpliwości, oraz czy wszystkie dokumenty zostały opatrzone właściwymi podpisami.
14. Do zadań SKR należy w szczególności:
 - a) sporządzenie Listy rankingowej uczniów, w tym listy podstawowej i listy rezerwowej. (W razie skreślenia ucznia z listy podstawowej, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany uczeń z listy rezerwowej);
 - b) sporządzenia listy uczniów, których dokumentacja nie podlegała ocenie (z uzasadnieniem).
15. W wyniku prac SKR powstanie Protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczniów/uczennic do udziału w zajęciach wraz z datą posiedzenia, podpisami członków Komisji oraz ewentualnymi uwagami/rozstrzygnięciami. Załącznik do Protokołu stanowią listy, o których mowa w ust. 14.
16. Po zakończeniu procesu naboru sekretarz SKR wywiesza na tablicy ogłoszeń w Szkole zanonimizowane listy, o których mowa w ust. 14.
17. Realizator przekazuje do Wydziału Przedsiębiorczości i Funduszy Zewnętrznych kopię Protokołu.
18. Zgłoszenia nie podlegające ocenie są przechowywane przez Realizatora wraz z pozostałą dokumentacją zgromadzoną w procesie Rekrutacji.
19. Uczniowie będą kierowani na poszczególne zajęcia na podstawie zgłaszanego przez nich zapotrzebowania w Formularzu zgłoszenia.
20. W rekrutacji mogą brać udział uczniowie/uczennice:
 - a) W szkołach podstawowych:
 - klas 4-6 – wszystkie szkoły podstawowe biorące udział w Projekcie;
 - klas 1-6 – Szkoła Podstawowa nr 20 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i przyrody (**dotyczy jedynie uczniów niepełnosprawnych uczących się w klasach integracyjnych**);
 - b) W Gimnazjum nr 9 (SP15) oraz Gimnazjum nr 10 (SP16):
 - dotychczasowych klas gimnazjalnych;
 - klas 7-8 – Szkoła Podstawowa nr 15 oraz Szkoła Podstawowa nr 16.
21. W **zajęciach rozwijających** w Projekcie mogą wziąć udział uczniowie spełniający kryteria rekrutacji (dostępu) tj.: będący uczniami Szkoły biorącej udział w Projekcie, w tym: w przypadku zainteresowania udziałem w zajęciach w ramach konkretnego obszaru (przedmiotu), posiadają ocenę co najmniej 3,5¹, uzyskaną na koniec roku szkolnego 2017/2018 z przedmiotu odpowiadającą obszarowi tematycznemu na jaki zgłaszają chęć udziału (weryfikacja na podstawie Formularza zgłoszenia oraz oceny uzyskanej przez ucznia z danego przedmiotu na świadectwie w roku szkolnym 2017/2018²).

¹ Z uwagi na fakt, że ocena na koniec roku wyrażana jest w pełnych stopniach, do rekrutacji może przystąpić jedynie uczeń/uczennica, na którego/której świadectwie widnieje ocena 4 lub wyższa.

² Oceny wskazane przez ucznia na Formularzu zgłoszenia, podlegają weryfikacji przez SKR.



W przypadku większej liczby chętnych uczniów niż liczba wolnych miejsc na zajęcia, o miejscu na liście rankingowej decydować będzie:

- **etap I:** wyższa ocena widniejąca na świadectwie szkolnym z przedmiotu, z którego uczeń deklaruje chęć uczestnictwa w zajęciach w ramach Projektu, uzyskana w roku szkolnym 2017/2018 (weryfikacja na podstawie Formularza zgłoszenia oraz oceny uzyskanej przez ucznia z danego przedmiotu na świadectwie w roku szkolnym 2017/ 2018³);
- **etap II:** w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na II etapie - wyższa ocena w dodatkowym obszarze tematycznym wg. schematu:
 - Kompetencje matematyczne - kompetencje przyrodnicze (ocena z przedmiotów przyrodniczych tj. przyroda lub biologia);
 - Kompetencje przyrodnicze – kompetencje matematyczne (ocena z matematyki);
 - Kompetencje informatyczne- kompetencje przyrodnicze (ocena z przedmiotów przyrodniczych tj. przyroda lub biologia).
- **etap III:** w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na II etapie – kolejność zgłoszeń.

UWAGA: Ze względu na fakt, iż uczniowie klas od 1 do 3 Szkół Podstawowych otrzymują na świadectwach ocenę opisową, SKR ocenę opisową uzyskaną na koniec roku szkolnego poprzedzającego rekrutację wyraża w postaci sześciostopniowej skali ocen.

22. W **zajęciach wyrównawczych** w Projekcie będą mogli wziąć udział uczniowie spełniający kryteria rekrutacji (dostępu) tj. będący uczniami Szkoły biorącej udział w Projekcie, w tym zainteresowani udziałem w zajęciach w ramach konkretnego obszaru (przedmiotu).

W przypadku większej liczby chętnych uczniów niż liczba wolnych miejsc na zajęcia, o miejscu na liście rankingowej decydować będzie:

- **etap I:** niższa ocena widniejąca na świadectwie szkolnym z przedmiotu, z którego uczeń deklaruje chęć uczestnictwa w zajęciach w ramach Projektu, uzyskana w roku szkolnym 2017/2018 (weryfikacja na podstawie Formularza zgłoszenia oraz oceny uzyskanej przez ucznia z danego przedmiotu na świadectwie w roku szkolnym 2017/ 2018⁴);
- **etap II:** w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na I etapie – niższa ocena w dodatkowym obszarze tematycznym wg. schematu:
 - Kompetencje matematyczne - kompetencje przyrodnicze (ocena z przedmiotów przyrodniczych tj. przyroda lub biologia);
 - Kompetencje przyrodnicze – kompetencje matematyczne (ocena z matematyki);
 - Kompetencje informatyczne- kompetencje przyrodnicze (ocena z przedmiotów przyrodniczych tj. przyroda lub biologia).

³ Oceny wskazane przez ucznia na Formularzu zgłoszenia, podlegają weryfikacji przez SKR.

⁴ Oceny wskazane przez ucznia na Formularzu zgłoszenia, podlegają weryfikacji przez SKR.

- **etap III:** w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na II etapie – kolejność zgłoszeń.

UWAGA: Ze względu na fakt, iż uczniowie klas od 1 do 3 Szkół Podstawowych otrzymują na świadectwach ocenę opisową, SKR ocenę opisową uzyskaną na koniec roku szkolnego poprzedzającego rekrutację wyraża w postaci sześciostopniowej skali ocen.

23. Uczeń staje się Uczestnikiem Projektu w momencie uczestnictwa w pierwszej Formie wsparcia (pierwszych zajęciach). W sytuacji, gdy uczeń opuści 30% zajęć w danej Formie wsparcia, zostaje skreślony z listy podstawowej, a na jego miejsce zostaje wprowadzony uczeń z listy rezerwowej.
24. O skreśleniu ucznia z listy podstawowej oraz wprowadzeniu na jego miejsce ucznia z listy rezerwowej lub konieczności przeprowadzenia dodatkowej Rekrutacji decyduje SKR.
25. Formy wsparcia, o których mowa w § 3 ust. 1 lit. a będą się odbywać na podstawie szczegółowego harmonogramu wywieszzonego na tablicy ogłoszeń w szkole.
26. Rekrutacja do wsparcia określonego w § 3 ust. 1 lit. c oraz lit. d zostanie uregulowana odrębnym Regulaminem.

§ 5

Zasady uczestnictwa uczniów w Projekcie (zajęcia rozwijające i wyrównawcze)

1. W zajęciach rozwijających i/lub wyrównawczych może uczestniczyć uczeń, który:
 - 1.1. jest uczniem Szkoły biorącej udział w Projekcie,
 - 1.2. w terminie Rekrutacji złoży poprawnie wypełniony Formularz zgłoszenia, stanowiący **Załącznik nr 1 do Regulaminu** oraz Oświadczenie o ochronie danych osobowych, stanowiące **Załącznik nr 2 do Regulaminu**,
 - 1.3. został zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie przez SKR,
 - 1.4. przed rozpoczęciem udziału w pierwszych zajęciach (Formie wsparcia) dostarczy do Realizatora (Szkoły) podpisane i wypełnione następujące dokumenty:
 - a) Oświadczenie uczestnika Projektu, stanowiące **Załącznik nr 3 do Regulaminu**;
 - b) Deklarację uczestnictwa w Projekcie, stanowiącą **Załącznik nr 4 do Regulaminu**;
 - c) Wypełniony formularz: Zakres danych osobowych do systemu SL 2014, stanowiący **Załącznik nr 5 do Regulaminu**.
2. **Uczeń może skorzystać z maksymalnie dwóch Form wsparcia** (dotyczy całego okresu realizacji Projektu w latach 2017 – 2019).
3. Uczeń niepełnoletni jest kwalifikowany do udziału w Projekcie w oparciu o zgodę opiekuna prawnego zawartą w Formularzu zgłoszenia.
4. Uczestnictwo w projekcie jest bezpłatne i wiąże się z koniecznością podania danych osobowych. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania skutkuje brakiem możliwości uczestnictwa w Projekcie.
5. Uczeń zobowiązuje się do regularnego uczestnictwa w całym cyklu zajęć przewidzianych w ramach danej Formy wsparcia.
6. Uczeń zobowiązuje się do poddania się weryfikacji w zakresie posiadanej wiedzy w momencie rozpoczęcia zajęć oraz na moment ich zakończenia (test lub inna forma weryfikacji wybrana przez nauczyciela prowadzącego zajęcia).
7. Uczniowie kwalifikowani są do udziału w zajęciach na podstawie zasad opisanych w Regulaminie, aż do wyczerpania limitu miejsc przewidzianych na poszczególne Formy wsparcia.

8. Uczniowie, którzy z powodu braku miejsc nie zostali zakwalifikowani do udziału w zajęciach, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia ucznia z udziału w zajęciach, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany uczeń z listy rezerwowej.
9. Na poszczególne zajęcia w roku szkolnym 2018/2019 w danej Szkole zakwalifikowana zostaje liczba uczniów, zgodna z liczbą uczniów przewidzianą we wniosku o dofinansowanie.

§ 6

Prawa i obowiązki Uczestników Projektu

1. Uczniowie zakwalifikowani do udziału w Projekcie uczestniczą w Formach wsparcia, o których mowa w § 3 ust. 1 lit a Regulaminu nieodpłatnie.
2. Uczniowie zakwalifikowani do uczestnictwa w Projekcie, przed rozpoczęciem uczestnictwa w danej Formie wsparcia, zobowiązani są do:
 - a) podpisania *Deklaracji uczestnictwa w projekcie*,
 - b) podpisania *Oświadczenia uczestnika projektu*,
 - c) wypełnienia *Zakresu danych osobowych do systemu SL 2014*.
3. Uczestnicy Projektu zobowiązani są do:
 - a) regularnego uczestnictwa w Formach wsparcia w wyznaczonych terminach,
 - b) poddania się weryfikacji w zakresie posiadanej wiedzy w momencie rozpoczęcia zajęć/szkoleń oraz na moment ich zakończenia (test lub inna forma weryfikacji wybrana przez prowadzącego zajęcia),
 - c) wypełnienia ankiet ewaluacyjnych.
4. Uczeń zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie zostaje skreślony z listy uczestników w następujących przypadkach:
 - a) na wniosek prowadzącego zajęcia, uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
 - b) rezygnacji ucznia,
 - c) skreślenia z listy uczniów danej Szkoły,
 - d) nieregularnego uczestnictwa – w przypadku, gdy uczeń opuści 30% zajęć w danej Formie wsparcia.
5. Skreślenia z listy Uczestników Projektu w przypadkach, o których mowa w ust. 4 dokonuje SKR.
6. Uczeń wpisany na listę rezerwową może zostać wybrany do udziału w Projekcie w przypadku skreślenia innego ucznia z listy podstawowej.
7. Po zakończeniu udziału w danej Formie wsparcia i nabyciu kompetencji, co jest mierzone zgodnie z ustalonym we wniosku o dofinansowanie standardem wymagań, o którym mowa w § 1 pkt. 4, uczeń otrzymuje zaświadczenie uczestnictwa w danej Formie wsparcia.

§7

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu.
3. Regulamin obowiązuje w roku szkolnym 2018/2019.



4. **Oświadczenie dotyczące ochrony danych osobowych**, stanowiące załącznik nr 2 do Regulaminu (Uwaga – Administrator ma prawo zastosować własny wzór oświadczenia, zgodny z przepisami Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27.04.2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016))”

Załączniki:

- Załącznik nr 1 – Formularz zgłoszenia
- Załącznik nr 2 – Oświadczenie dotyczące ochrony danych osobowych
- Załącznik nr 3 – Oświadczenie uczestnika Projektu
- Załącznik nr 4 – Deklaracja uczestnictwa w Projekcie
- Załącznik nr 5 – Zakres danych osobowych do systemu SL 2014 dla ucznia