



*Hipotetyczna sytuacja ucznia – brak szczególnych zainteresowań/uzdolnień, słabe oceny, trudności z adaptacją w grupie rówieśniczej, zła sytuacja materialna.*

*Dziewczynka zaplanowała zakup komputera*

*Dziewczynka zaplanowała rozwój kompetencji w zakresie j. angielskiego*

*Opiekun dydaktyczny ma pod opieką kilkoro uczniów i decyduje, że wszyscy realizować będą jeden interdyscyplinarny projekt edukacyjny. Wspólnie z uczniami ustalony zostaje opis projektu, cele edukacyjne, metody i formy pracy, treści oraz zasoby edukacyjne do wykorzystania, sposób dokumentacji realizacji projektu, harmonogram projektu, sposób i częstotliwość komunikacji pomiędzy dziećmi, sposób prezentacji wyników projektu.*

*Opiekun uwzględnia indywidualne możliwości każdego z Uczniów. Uczennica zna zadania, które powinna wykonać w poszczególnych okresach realizacji projektu. Wie, że na zakończenie realizacji projektu wszyscy uczniowie wspólnie zorganizują i poprowadzą w szkole konferencję, na którą przygotowują zaproszenia, materiały dla uczestników, multimedialną prezentację.*

*Uczniowie i rodzice zostali poinformowani, że Opiekun dydaktyczny będzie stosował ocenianie kształtujące. Ocenie podlegać będzie samodzielność w zdobywaniu wiedzy i informacji, zaangażowanie w realizację projektu, innowacyjność, samoocena.*

Indywidualne potrzeby i możliwości Ucznia, efekty uczenia się, jakie Uczeń powinien osiągnąć w ramach pomocy stypendialnej oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się (na podstawie diagnozy)

Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, potrzeby w zakresie rozwoju kreatywności/innowacyjności/pracy zespołowej: potrzeba podniesienia kompetencji w zakresie porozumiewania się w języku obcym nowożytnym-angielskim, wzrost umiejętności uczenia się, inicjatywności i przedsiębiorczości oraz kompetencji społecznych.

Dotychczasowe osiągnięcia edukacyjne: brak

Możliwości psychofizyczne, umiejętności interpersonalne, predyspozycje osobowościowe: brak orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, wada wzroku, zagrożenie niedostosowaniem społecznym,.....

Oczekiwania rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i opieki: brak

Sytuacja socjalna i rodzinna: ograniczone zasoby finansowe, brak komputera, wielodzietność

Standard wymagań, tj. efekt uczenia się, do osiągnięcia w wyniku pomocy stypendialnej:

a) rozwój kompetencji kluczowych poprzez wzrost wiedzy i umiejętności uczenia się w ramach szkolnego przedmiotu rozwijającego kompetencje kluczowe: j. angielski

b) wzrost umiejętności uczenia się, inicjatywności i przedsiębiorczości oraz kompetencji społecznych poprzez udział w szkolnym projekcie edukacyjnym

Weryfikacja odbędzie się na podstawie:

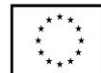
- przedstawionych przez uczennicę efektów pracy własnej z wykorzystaniem zakupionego sprzętu - j. angielski,
- samooceny uczennicy,
- oceny Opiekuna dydaktycznego obejmującej takie aspekty jak: samodzielność w zdobywaniu wiedzy i informacji, zaangażowanie w realizację szkolnego projektu edukacyjnego, innowacyjność,

Cel edukacyjny/cele edukacyjne Ucznia

Cel edukacyjny I – rozwój umiejętności w zakresie przedmiotu – j. angielski

Cel edukacyjny II – rozwój umiejętności w zakresie przedmiotu – nie dotyczy

Działania rozwijające kompetencje kluczowe, które będą realizowane przez Ucznia. Wiedza, umiejętności i postawy, które będą rozwijane w ramach podjętych działań



I Działania, które uczeń zamierza podjąć, w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego*	II Kompetencje Kluczowe**	III Wiedza <u>oraz</u> umiejętności/postawy (kreatywność, innowacyjność oraz praca zespołowa) jakię będą rozwijane w ramach podjętych działań ***
Cel edukacyjny I – przedmiot rozwijający kompetencje kluczowe J. angielski		
Działanie nr 1 - Samodzielna praca własna ucznia w domu z wykorzystaniem zakupionego sprzętu komputerowego	<u>Porozumiewanie się w językach obcych</u>	podniesienie znajomości słownictwa i gramatyki języka obcego, podniesienie znajomości zasad społecznych oraz aspektu kulturowego języka obcego
	Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne	..... ..... ..... .....
	Kompetencje informatyczne	..... ..... ..... .....
	<u>Umiejętność uczenia się</u>	pogłębienie znajomości wymaganego zakresu wiedzy i umiejętności w ramach języka angielskiego
	Kompetencje społeczne	..... ..... ..... .....
	Inicjatywność i przedsiębiorczość	..... ..... ..... .....
Działanie nr 2 Uczestnictwo w szkolnym projekcie edukacyjnym	Porozumiewanie się w językach obcych	..... ..... ..... .....
	Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne	..... ..... ..... .....
	Kompetencje informatyczne	..... ..... ..... .....
	<u>Umiejętność uczenia się</u>	podniesienie umiejętności współpracy w grupie i czerpania



		korzyści z różnorodności grupy, podniesienie umiejętności dzielenia się nabytą wiedzą i umiejętnościami
	<u>Kompetencje społeczne</u>	zwiększenie rozumienia zasad postępowania i reguł zachowania w grupie rówieśniczej
	<u>Inicjatywność i przedsiębiorczość</u>	podniesienie świadomości dostępnych sposobów aktywności osobistej, podniesienie umiejętności tworzenia, realizacji projektów edukacyjnych

Efekty uczenia się, sposób ich weryfikacji, w tym sposób prezentacji pracy Ucznia

1. Rozwój kompetencji kluczowych w zakresie porozumiewania się w języku obcym poprzez uczestnictwo w kursie językowym na platformie e-learningowej xyz. Program kursu przewiduje 8 modułów tematycznych i obejmuje swym zakresem podstawę programową klas III-IV. Kurs realizowany będzie w okresie od stycznia 2018r. do czerwca 2019r. W terminie złożenia sprawozdania okresowego zostanie wykonane nie mniej niż 25% materiału niezbędnego do zaliczenia całego kursu, co zostanie potwierdzone poprzez przedłożenie wraz ze sprawozdaniem okresowym wydruku certyfikatu potwierdzającego zaliczenie poziomu I przez uczennicę. Efektem ukończenia całego kursu będzie zaliczenie poziomu od I do IV w kursie, co zostanie potwierdzone poprzez przedłożenie wraz ze sprawozdaniem końcowym wydruku certyfikatu potwierdzającego zaliczenie poziomów: II, III i IV w kursie. *Lub np.* Rozwój kompetencji kluczowych w zakresie porozumiewania się w języku obcym poprzez wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów edukacyjnych na platformach xyz. Rozwój kompetencji zostanie potwierdzony poprzez przedłożenie ze sprawozdaniem: okresowym i końcowym samodzielnie wykonanych przez uczennicę ćwiczeń obejmujących zakres tematyczny pokrywający się z podstawą programową klas III-IV. Zaplanowano, że zostanie wykonane nie mniej niż xxx zestawów ćwiczeniowych – testów, znajdujących się na platformie edukacyjnej....Prace zostaną przekazane ze sprawozdaniem w formie wydruku/skanu/zapisu cyfrowego.
2. Wzrost umiejętności uczenia się, inicjatywności i przedsiębiorczości oraz kompetencji społecznych poprzez udział w szkolnym projekcie edukacyjnym. Uczennica zobowiązuje się do uczestnictwa w projekcie edukacyjnym, który będzie realizowany w szkole w okresie od....do... Uczennica będzie dokonywać okresowej samooceny, zostanie również oceniona przez Opiekuna dydaktycznego a zakres tej oceny obejmie takie aspekty jak: samodzielność w zdobywaniu wiedzy i informacji, zaangażowanie w realizację szkolnego projektu edukacyjnego, innowacyjność. W terminie do.... zostanie ustalony opis projektu, cele edukacyjne, metody i formy pracy, treści oraz zasoby edukacyjne do wykorzystania, sposób dokumentacji realizacji projektu, harmonogram projektu, sposób prezentacji wyników projektu.

Zaplanowane przez Ucznia wydatki, na cele edukacyjne określone w IPREU

Nr grupy wydatków (zgodnie z numeracją poniżej)	Wyszczególnienie wydatku (szczegółowy opis)	Koszt	Planowany termin poniesienia
5	Zakup komputera przenośnego z drukarką	3 000,00 PLN	Listopad 2018



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Nowy Sącz

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



	Komputer o wysokiej rozdzielczości (wada wzroku córki)		
	suma	3 000,00 PLN	



### Sprawozdanie okresowe

Zaplanowane przez Ucznia działania, które uczeń Podjął w okresie sprawozdawczym Wiedza, umiejętności i postawy, które Uczeń rozwinął w ramach podjętych w okresie sprawozdawczym działań.

I Działania, które uczeń podjął, w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego z przedmiotu..... ...- zgodnie z IPREU*	II Kompetencje Kluczowe, które Uczeń rozwija/rozwinął dzięki realizowanym działaniom – zgodnie z IPREU**	III Rezultaty - Wiedza <u>oraz</u> umiejętności/postawy (kreatywność, innowacyjność oraz praca zespołowa), które są rozwijane/zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom – zgodnie z IPREU***	IV Stopień osiągnięcia zakładanych Rezultatów w okresie sprawozdawczym****
Działanie nr 1 Samodzielna praca własna ucznia w domu z wykorzystaniem zakupionego sprzętu komputerowego	<u>Porozumiewanie się w językach obcych</u>	podniesienie znajomości słownictwa i gramatyki języka obcego, podniesienie znajomości zasad społecznych oraz aspektu kulturowego języka obcego	25 %
	Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne	..... ..... ..... .....	.....%
	Kompetencje informatyczne	..... ..... ..... .....	.....%
	<u>Umiejętność uczenia się</u>	pogłębienie znajomości wymaganego zakresu wiedzy i umiejętności w ramach języka angielskiego	25 %
	Kompetencje społeczne	..... ..... ..... .....	.....%
Działanie nr 2 Uczestnictwo w szkolnym projekcie edukacyjnym	Inicjatywność i przedsiębiorczość	..... ..... ..... .....	.....%
	Porozumiewanie się w językach obcych	..... ..... ..... .....	.....%



	Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne	.....% ..... ..... ..... .....	
	Kompetencje informatyczne	.....% ..... ..... ..... .....	
	Umiejętność uczenia się	podniesienie umiejętności współpracy w grupie i czerpania korzyści z różnorodności grupy, podniesienie umiejętności dzielenia się nabytą wiedzą i umiejętnościami	60 %
	Kompetencje społeczne	zwiększenie rozumienia zasad postępowania i reguł zachowania w grupie rówieśniczej	80 %
	Inicjatywność i przedsiębiorczość	podniesienie świadomości dostępnych sposobów aktywności osobistej, podniesienie umiejętności tworzenia, realizacji projektów edukacyjnych	60 %

**Efekty uczenia się (rezultaty) - sposób ich weryfikacji, w tym sposób prezentacji pracy Ucznia**

Rozwój kompetencji kluczowych w zakresie porozumiewania się w języku obcym poprzez uczestnictwo w kursie językowym na platformie e-learningowej xyz. Zrealizowałam 8 modułów tematycznych, w ramach których doskonaliłam umiejętność komunikowania się w języku angielskim. Przedkładałam wydruk imiennego certyfikatu potwierdzającego zaliczenie przeze mnie poziomu I w kursie, zgodnie z planem założonym w ramach IPREU.

W okresie sprawozdawczym uczestniczyłam w projekcie edukacyjnym xyz realizowanym w mojej szkole.

W ramach projektu edukacyjnego x,y,z , realizowałam następujące działania.....,.....,.....,.....

W wyniku realizacji tych działań podniosłam swoje kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się, kompetencje społeczne, inicjatywność i przedsiębiorczość. Wszystkie z nich będę rozwijać w dalszym ciągu na dalszym etapie realizacji projektu edukacyjnego.

**Poniesione i udokumentowane w okresie sprawozdawczym wydatki, na cele edukacyjne określone w IPREU**

Nr grupy wydatków (zgodnie z IPREU)	Wyszczególnienie wydatku (szczegółowy opis – zgodny z IPREU)	Koszt	Data poniesienia wydatku przez Wnioskodawcę



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Nowy Sącz

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



5	Zakup komputera przenośnego z drukarką. Komputer o wysokiej rozdzielczości (wada wzroku córki)	3000,00	6.11.2018r.
	suma	3000,00	



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny

**MAŁOPOLSKA**



**Nowy Sącz**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Załączniki do sprawozdania:

1. Faktura VAT nr ..... z dnia ..... wystawiona na ..... na kwotę 3000,00 PLN
2. Wydruk imiennego certyfikatu potwierdzający ukończenie I poziomu kursu językowego
3. Materiały wytworzone w ramach uczestnictwa w szkolnym projekcie edukacyjnym.